

La CTI préconise:

- ✓ L'expression des objectifs en termes **d'Acquis de l'Apprentissage**
- ✓ L'identification des **compétences générales et professionnelles**, essentielles et spécifiques
- ✓ Une analyse fondée sur les besoins des futurs métiers soit **une approche par compétences**

<http://www.cti-commission.fr/Nouvelle-version-du-referentiel>

Les Acquis d'Apprentissages

Les AA sont **les résultats attendus** de la formation

- ✓ L'AA est à atteindre en fin de cours ou d'activité. **Au terme de ...**
- ✓ L'AA est centré sur l'apprenant. **L'étudiant pourra ...**
- ✓ L'AA décrit un comportement observable. **Verbe observable + objet ...**
- ✓ L'AA précise le contexte. **Dans telle situation ou famille de situations...**

Une amélioration de la lisibilité (pour les étudiants, les enseignants et l'extérieur) :

- ✓ Qui renforce la cohérence du programme et le dialogue entre disciplines.
- ✓ Qui participe à l'augmentation de l'implication des étudiants qui savent mieux ce que l'on attend d'eux.
- ✓ Qui aide les enseignants à se positionner dans une perspective programme.

Les AA : « Enoncé de ce que l'étudiant sait, comprend et est capable de réaliser au terme d'une unité d'enseignement validée »(1)

Un AA peut être de l'ordre **des savoirs** ou **des aptitudes** ou **des compétences**.

(1) Commission européenne, Le cadre européen de certifications pour l'éducation et la formation tout au long de la vie (CEC) Luxembourg : http://ec.europa.eu/education/policies/educ/eqf/rec08_fr.pdf

Les AA doivent être évaluables :

- ✓ On doit pouvoir déterminer **des critères et des indicateurs** pour chaque AA
- ✓ Des critères et indicateurs **univoques** permettant mettre en œuvre un processus de mesure pouvant être partagé par différentes personnes.