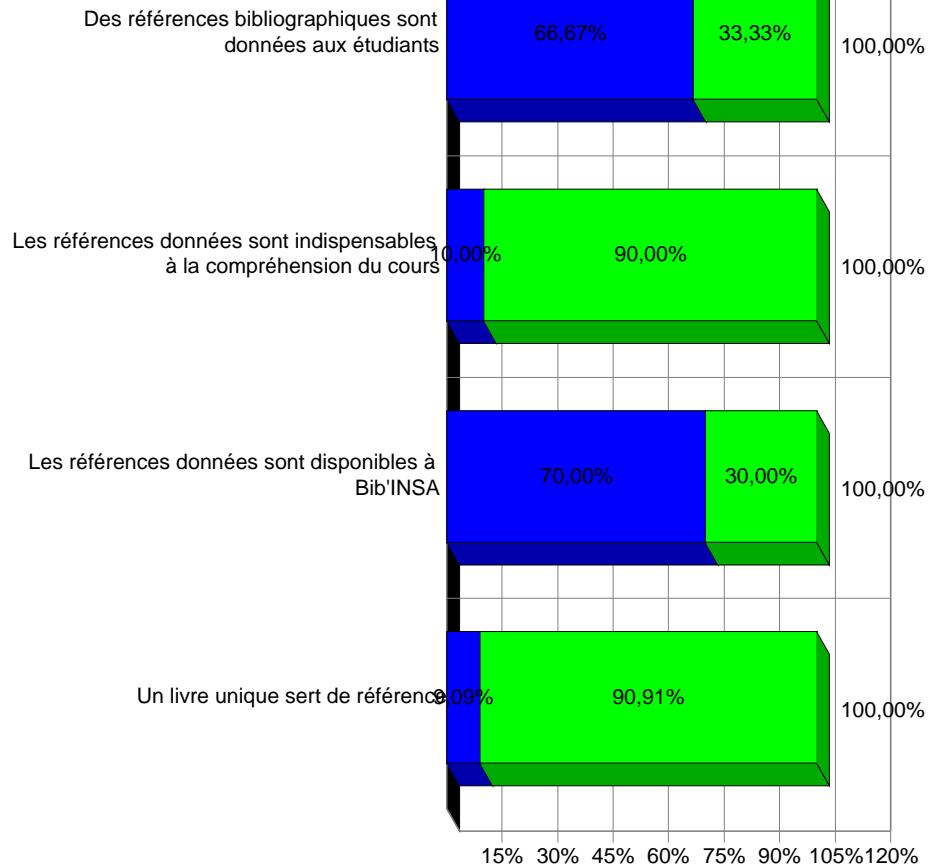


Enquête sur les pratiques pédagogiques existantes

LE COURS : Bibliographie

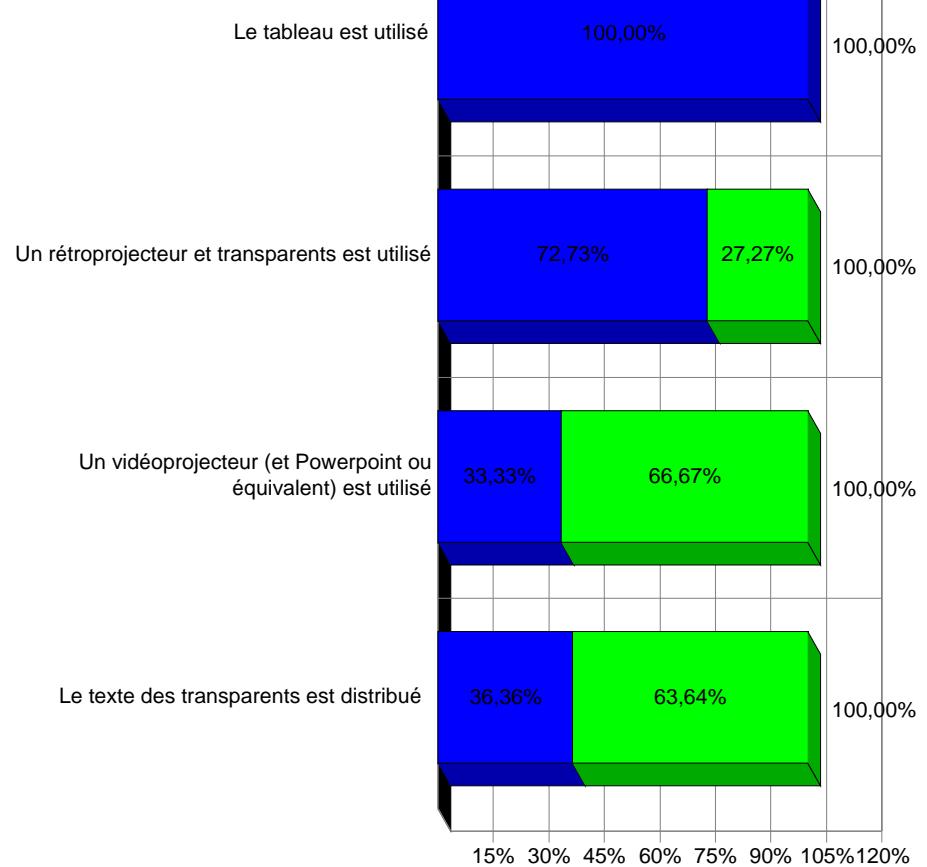
■ oui
■ non



Double-cliquez ici pour entrer vos commentaires

Polycopié

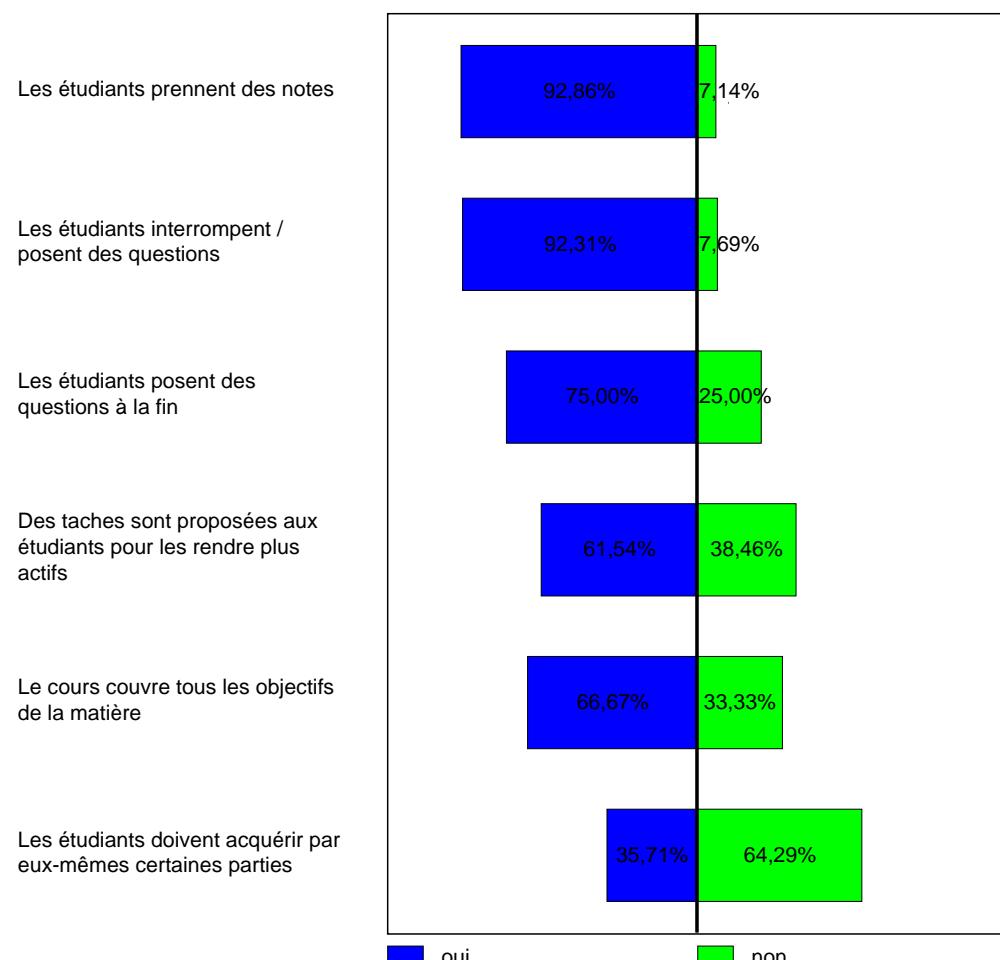
■ oui
■ non



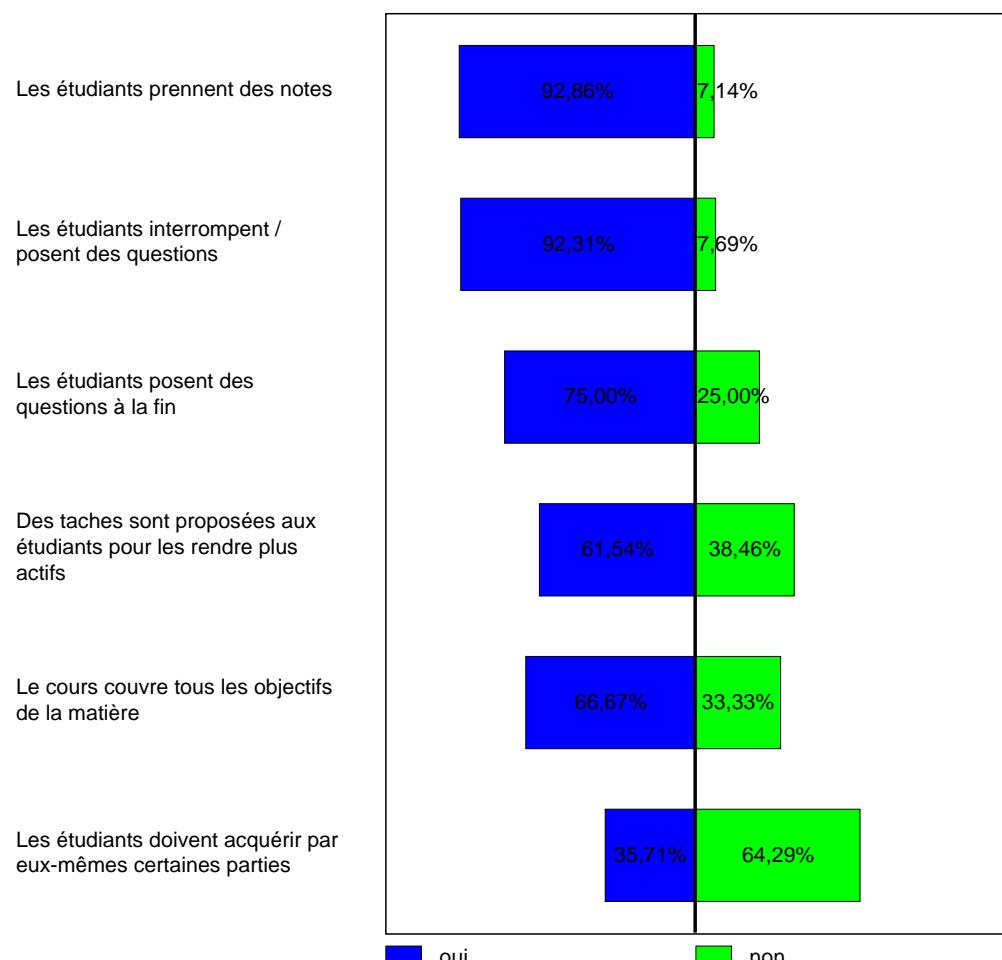
Double-cliquez ici pour entrer vos commentaires

Baromètre Satisfaction - Double-cliquez ici pour modifier le texte

Support en salle



Pendant le cours



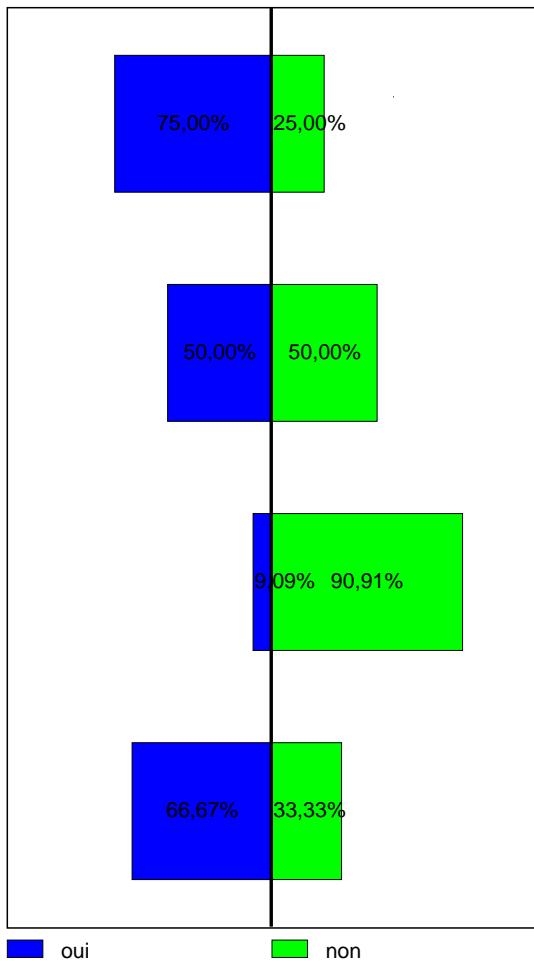
Double-cliquez ici pour entrer vos commentaires

Double-cliquez ici pour entrer vos commentaires

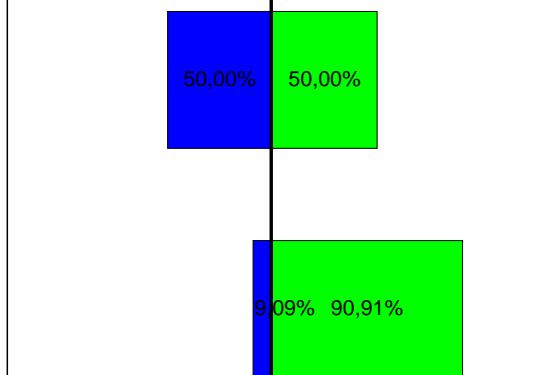
Baromètre Satisfaction - Double-cliquez ici pour modifier le texte

Démarche pédagogique

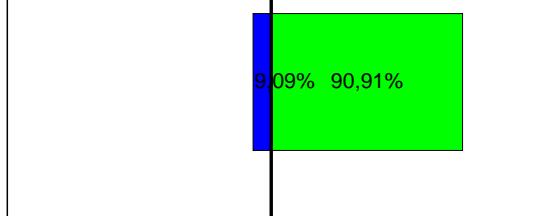
Théorie, puis application



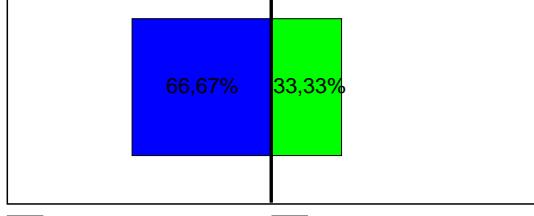
Mise en contexte, théorie,
puis application



« Problème fil rouge » utilisé
le long du cours

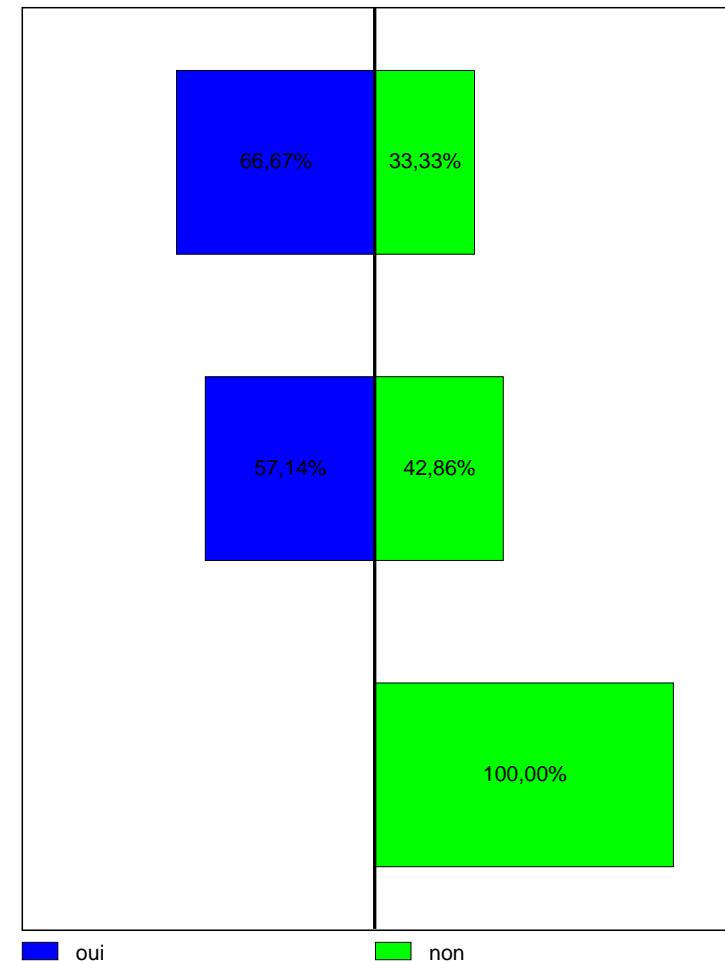


Exercice de motivation,
cours, exercices, Travaux
Pratiques

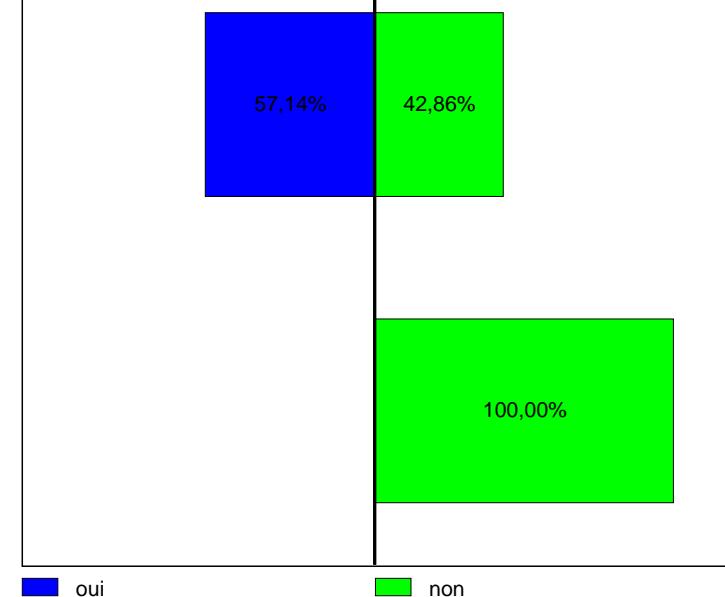


Le mode opératoire est préétabli dans l'énoncé

Les T.P : mode opératoire



Le mode opératoire laisse une certaine initiative/ liberté d'action aux étudiants



Le mode opératoire est à élaborer par les étudiants



Double-cliquez ici pour entrer vos commentaires

Double-cliquez ici pour entrer vos commentaires

Baromètre Satisfaction - Double-cliquez ici pour modifier le texte

Contenu

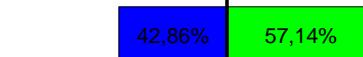
L'objectif est de valider des concepts vus en cours



L'objectif est d'aborder des notions nouvelles



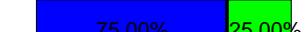
Le TP est préliminaire au cours (découverte de la matière)



Le TP est une application de notions vues en cours



Le TP est travaillé en binôme



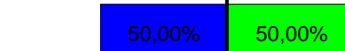
Le TP est travaillé en groupe



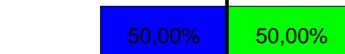
Tous les groupes font le même travail en parallèle



Les groupes ont des tâches différentes



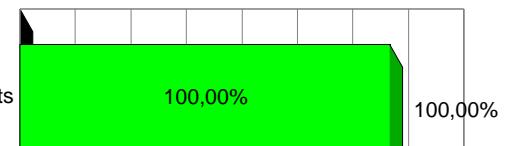
Une mise en commun est faite en fin de TP



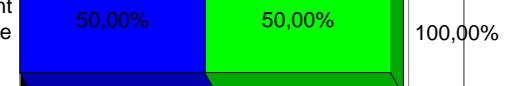
oui
non

Evaluation du TP

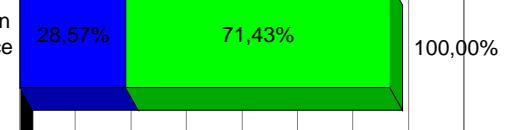
L'étudiant complète une feuille de résultats



L'étudiant rédige un compte-rendu pendant la séance



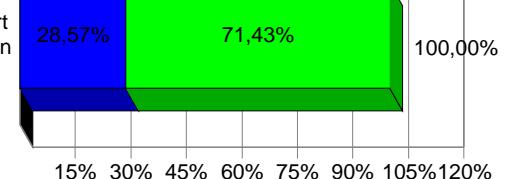
L'étudiant rédige son compte-rendu en dehors de la séance



L'étudiant est noté sur la qualité de ses résultats



L'étudiant doit refaire seul un TP tiré au sort en fin de session



15% 30% 45% 60% 75% 90% 105% 120%

Double-cliquez ici pour entrer vos commentaires

Double-cliquez ici pour entrer vos commentaires

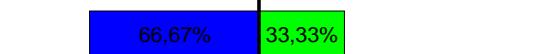
Baromètre Satisfaction - Double-cliquez ici pour modifier le texte

Le projet d'apprentissage

Le projet permet de découvrir des notions nouvelles



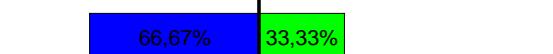
Le sujet du projet est pluridisciplinaire



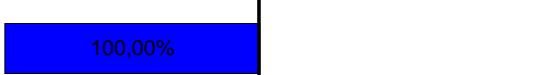
Le projet se fait en groupe de 5 étudiants ou moins par groupe



Le sujet laisse une grande place à l'initiative des étudiants



Les cours de restructuration sont faits sur la base de questions d'étudiants



Des TP sont inclus dans l'APP



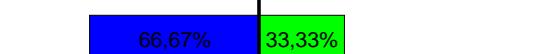
Les groupes sont formés par les enseignants



Les étudiants travaillent à partir d'un livret



Le projet amène à une production unique



Le tuteur guide sans donner de réponses techniques



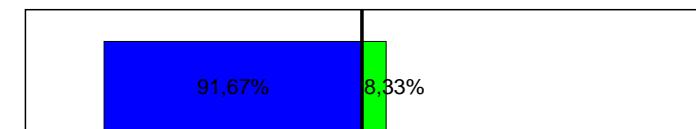
Le tuteur s'intéresse au fonctionnement du groupe



Double-cliquez ici pour entrer vos commentaires

EVALUATION

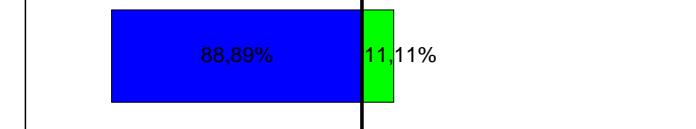
Un contrôle écrit



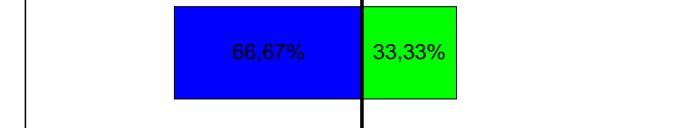
Questions de cours



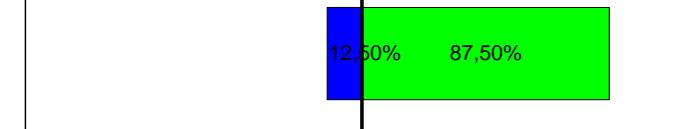
Exercices similaires aux TD



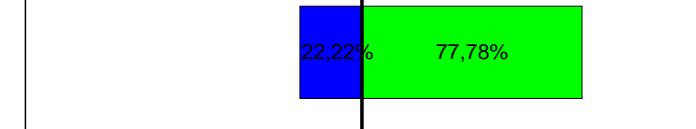
Synthèse



Un seul pb / étude de cas



Un QCM



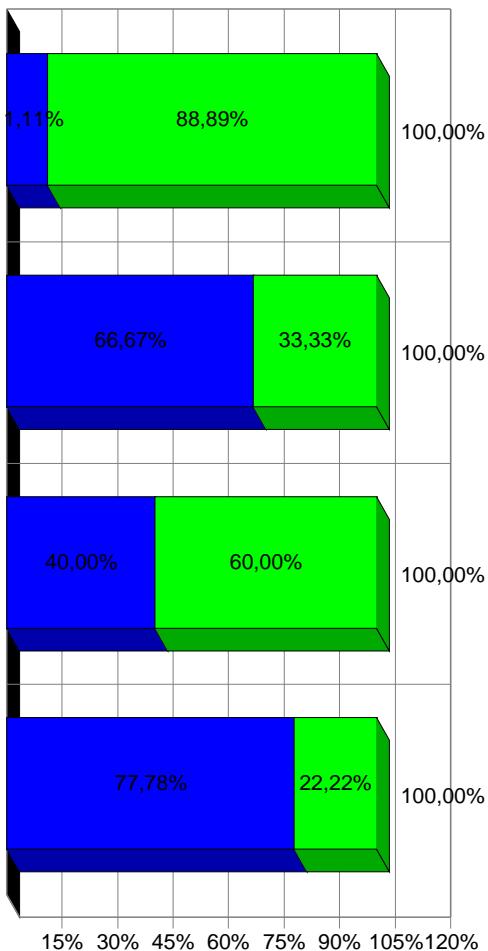
Double-cliquez ici pour entrer vos commentaires

Baromètre Satisfaction - Double-cliquez ici pour modifier le texte

Utilisation pédagogique de l'examen

■ oui
■ non

Un retour sur les copies avec les étudiants est inclus dans le temps du cours



Le barème est fixé avant l'examen

Le barème est réajusté en concertation entre les correcteurs après correction de quelques copies

Le barème est sur 20

Sinon, sur combien :

.....

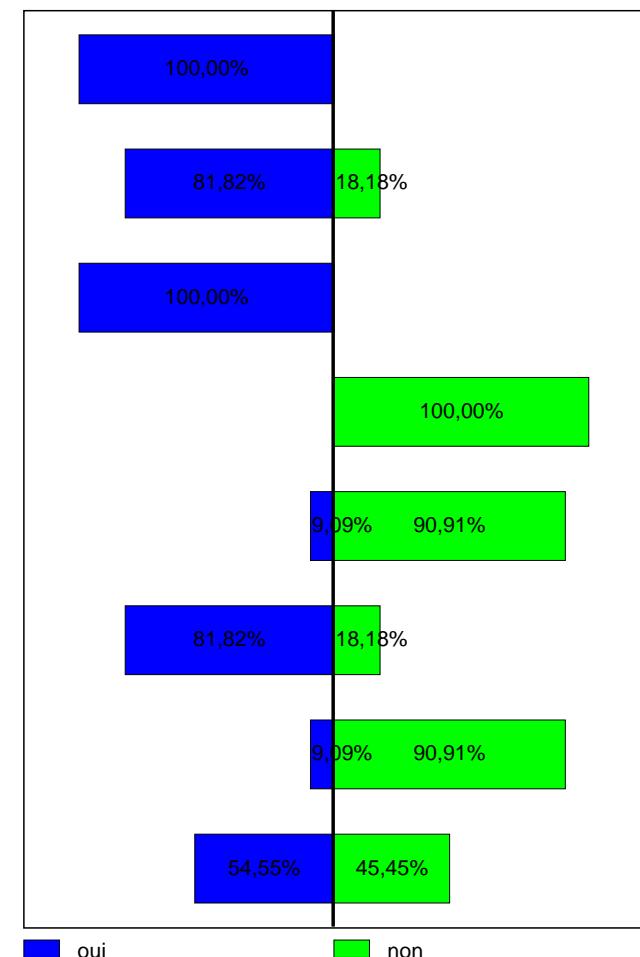
En cas de difficulté de notes On ajoute « n » points à tous

En cas de difficulté de notes On revoit le barème

En cas de difficulté de notes On ne change rien

Utilisation d'un fichier Excel de synthèse de chaque copie

Notation



Double-cliquez ici pour entrer vos commentaires

Double-cliquez ici pour entrer vos commentaires

Baromètre Satisfaction - Double-cliquez ici pour modifier le texte

Les T.D.

- Les étudiants ont un problème d'application directe de cours à résoudre
- L'enseignant fait des rappels de cours
- Le pb est traité individuellement
- Le pb est traité en binôme
- Le pb est traité en groupe
- Le pb est traité avant le TD et corrigé pendant le TD
- Un cahier d'exercices est distribué en début de semestre
- Le sujet est distribué plusieurs jours avant la séance
- Le sujet est donné en début (ou en cours) de séance
- Un cahier d'exercices est mis à disposition sur l'Intranet en début de semestre
- Le cahier de TD comporte des exercices personnels avec des éléments de
- L'enseignant attend que la majorité des étudiants aient trouvé les réponses
- L'enseignant circule et conseille pendant le TD
- L'enseignant corrige le TD sans que les étudiants aient résolu l'exercice (TD)
- L'enseignant laisse les étudiants travailler seuls
- Le pb est corrigé par l'enseignant
- Le pb est corrigé par un étudiant
- Le corrigé est détaillé
- Le corrigé est donné seulement sous forme de résultat numérique
- Les exercices sont tous corrigés
- L'enseignant fait une correction au tableau en interaction avec la salle
- Les étudiants sont sensés avoir fait les exercices avant la séance
- Les étudiants font effectivement les exercices avant la séance

