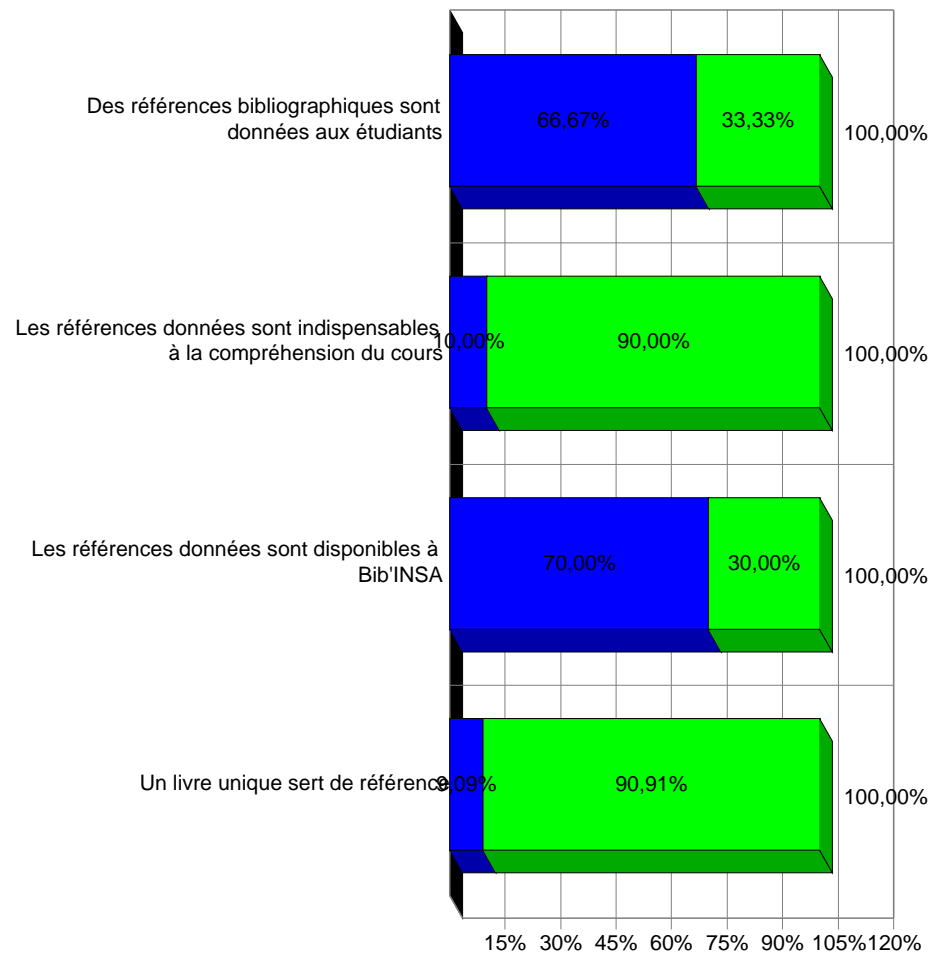


Enquête sur les pratiques pédagogiques existantes

LE COURS : Bibliographie

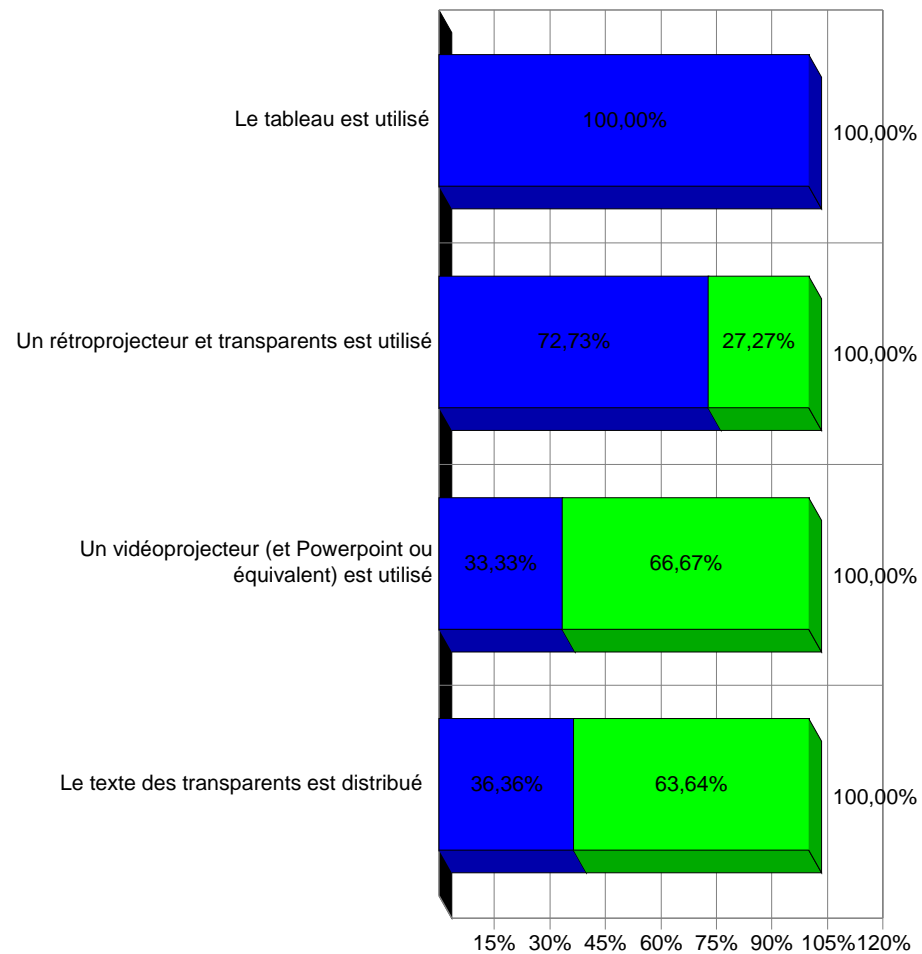
oui
non



Double-cliquez ici pour entrer vos commentaires

Polycopié

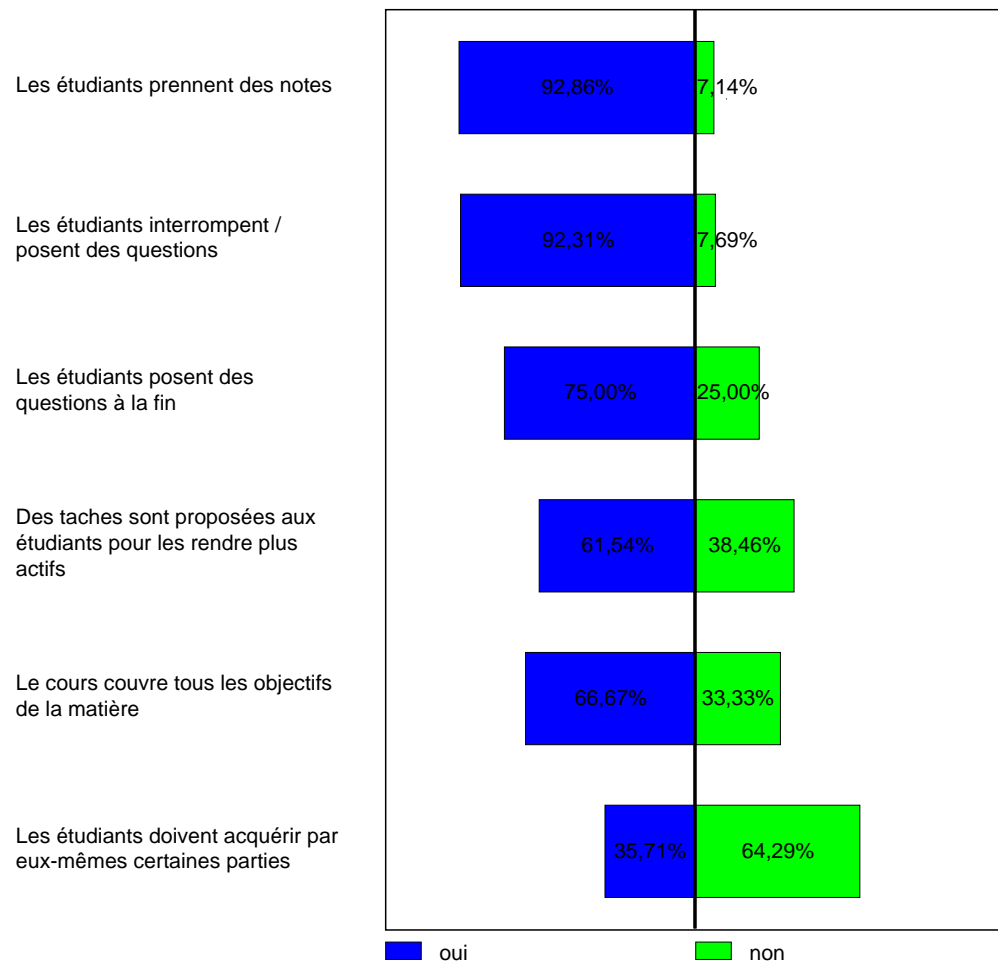
oui
non



Double-cliquez ici pour entrer vos commentaires

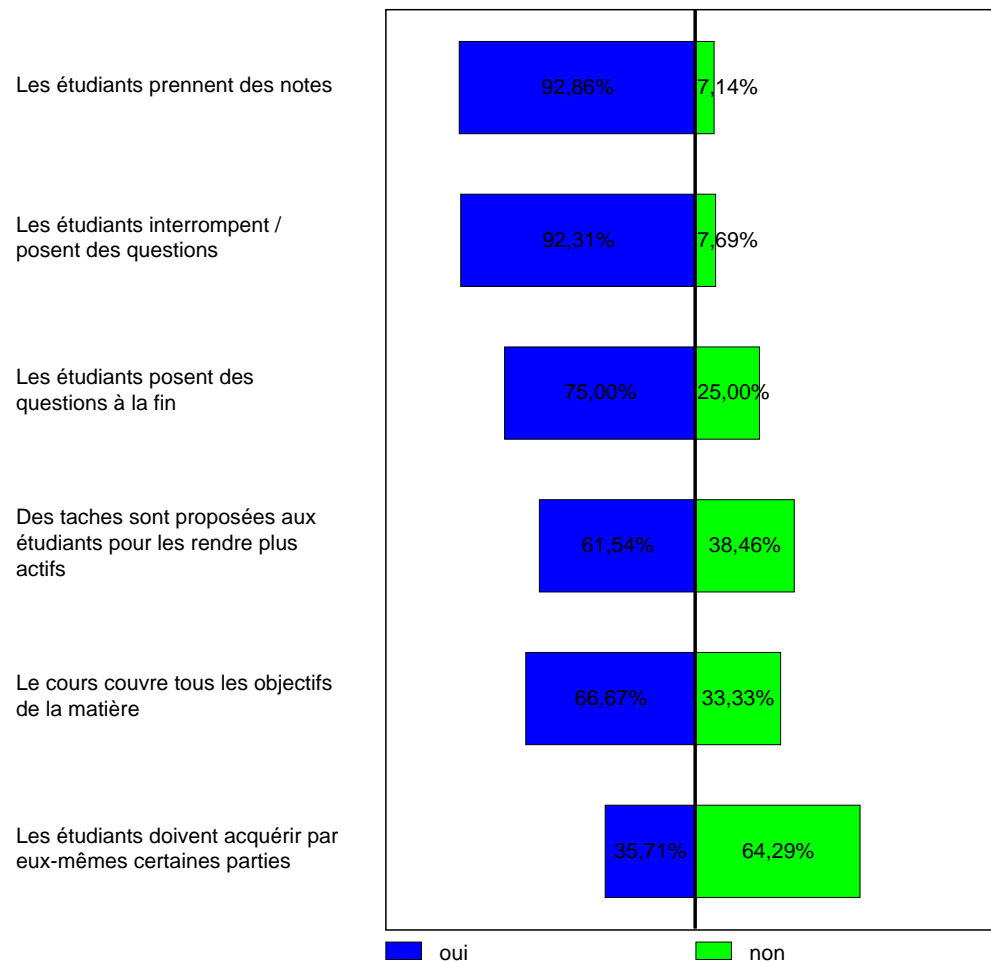
Baromètre Satisfaction - Double-cliquez ici pour modifier le texte

Support en salle



Double-cliquez ici pour entrer vos commentaires

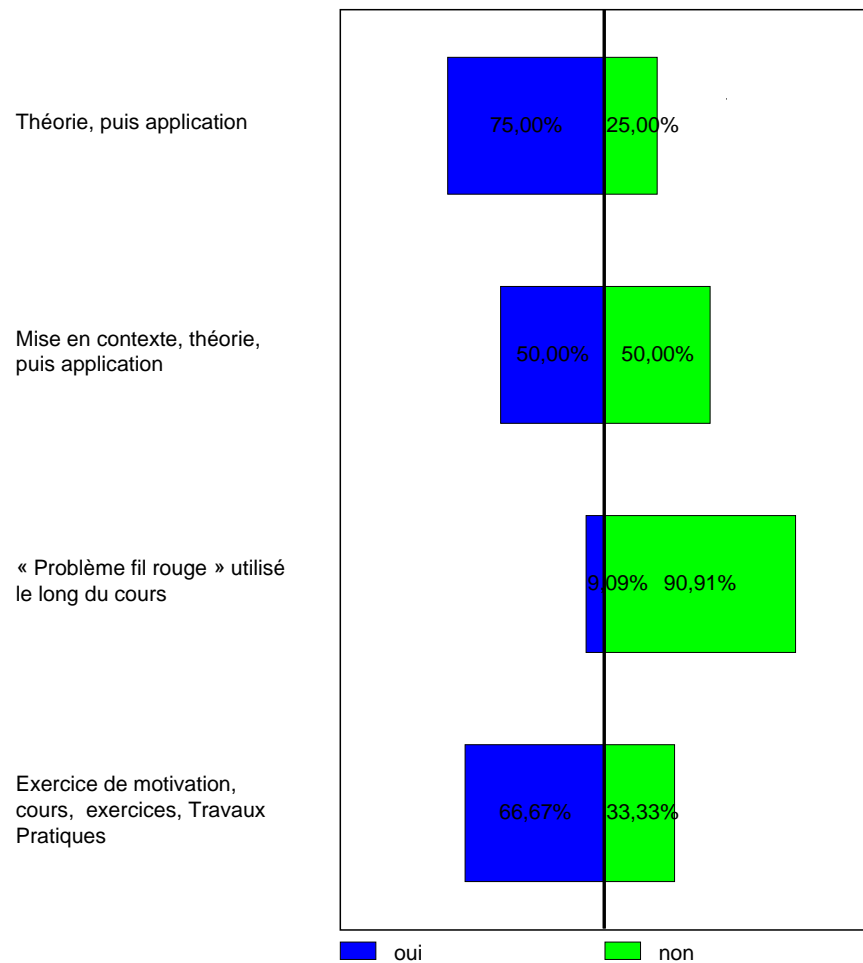
Pendant le cours



Double-cliquez ici pour entrer vos commentaires

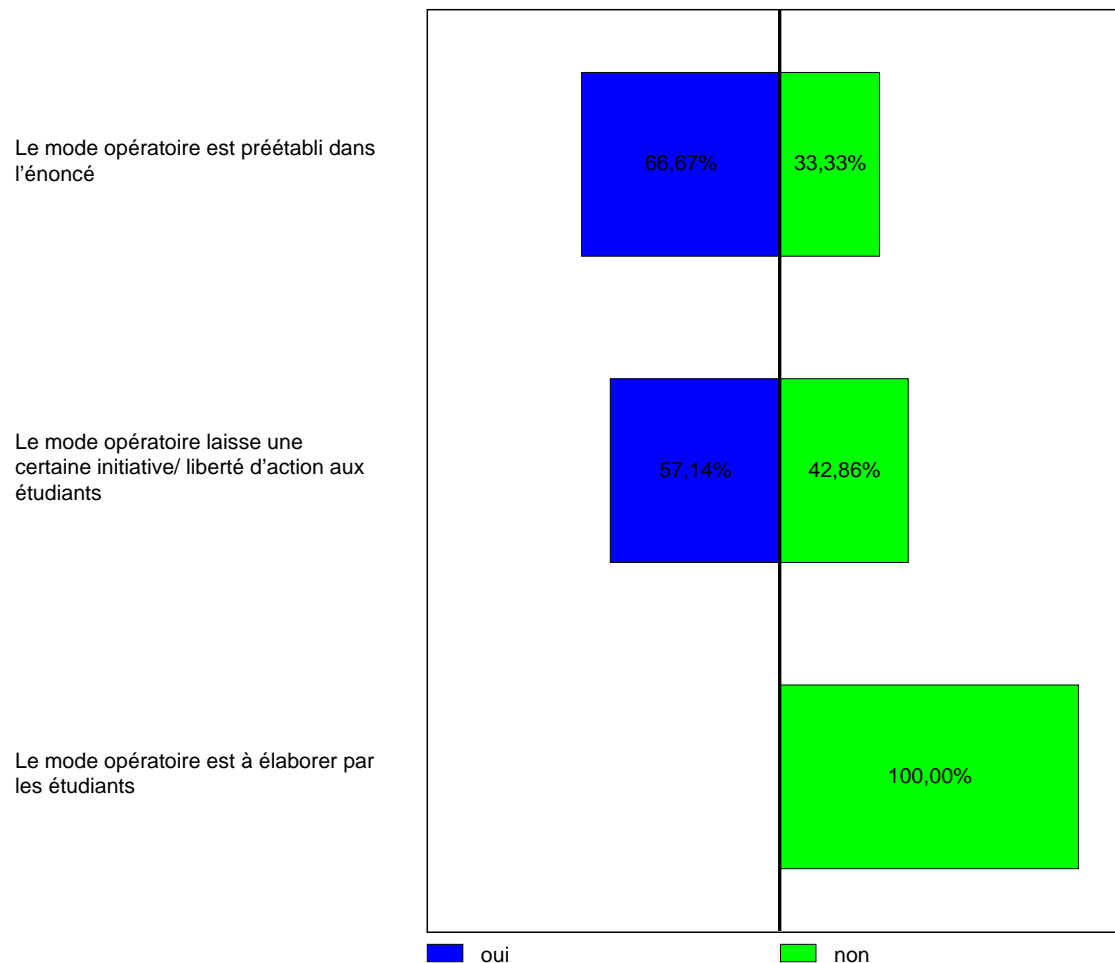
Baromètre Satisfaction - Double-cliquez ici pour modifier le texte

Démarche pédagogique



Double-cliquez ici pour entrer vos commentaires

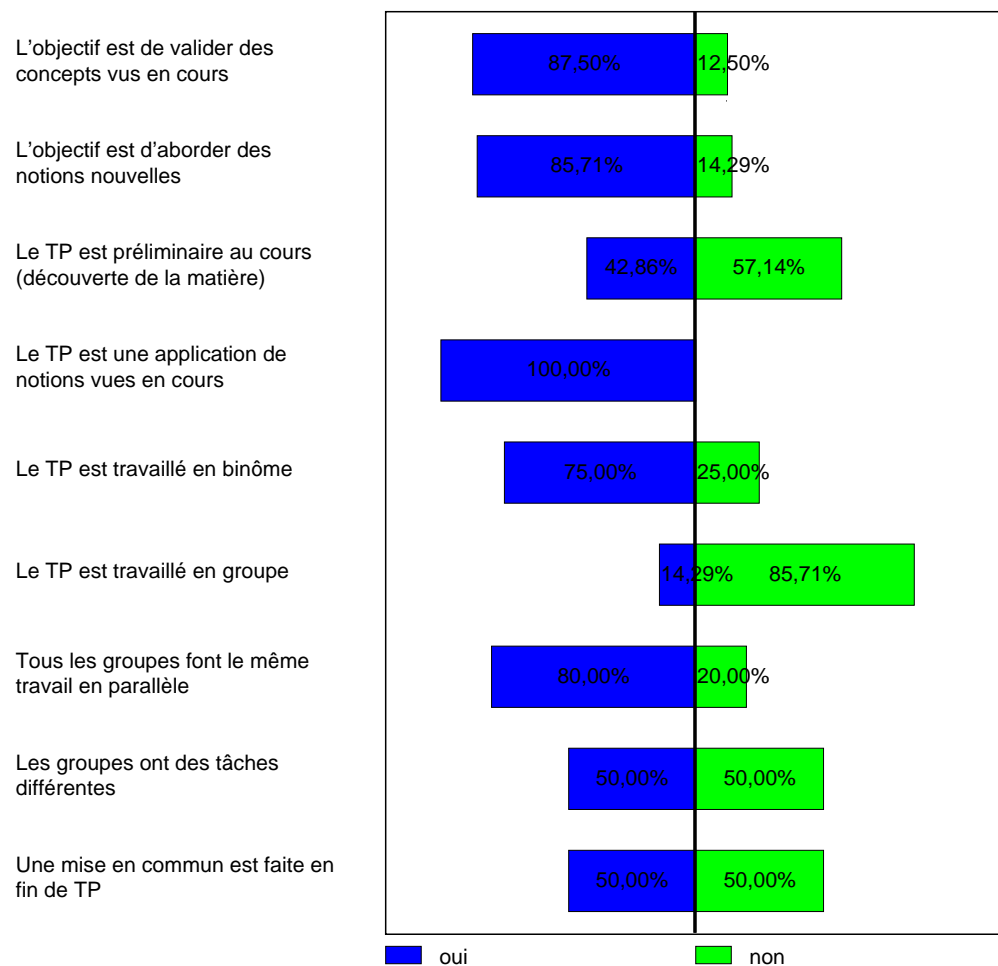
Les T.P : mode opératoire



Double-cliquez ici pour entrer vos commentaires

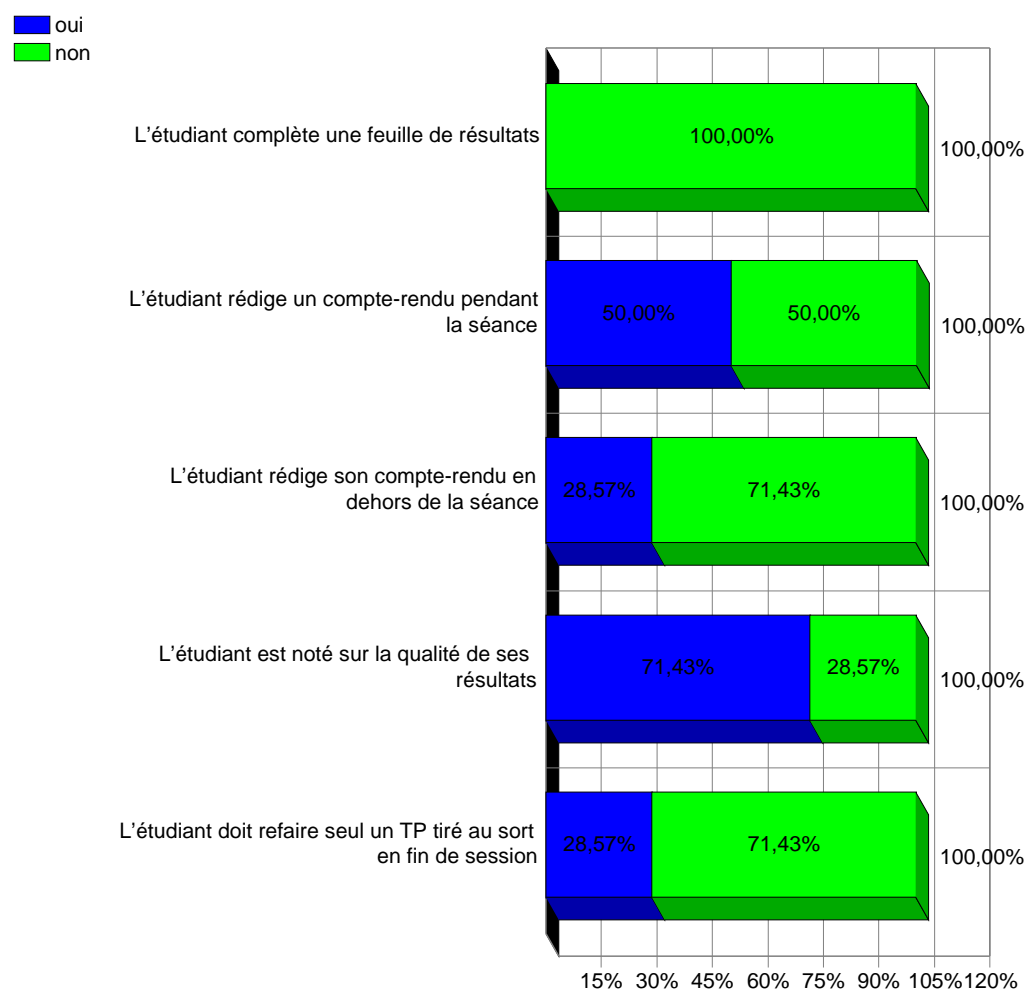
Baromètre Satisfaction - Double-cliquez ici pour modifier le texte

Contenu



Double-cliquez ici pour entrer vos commentaires

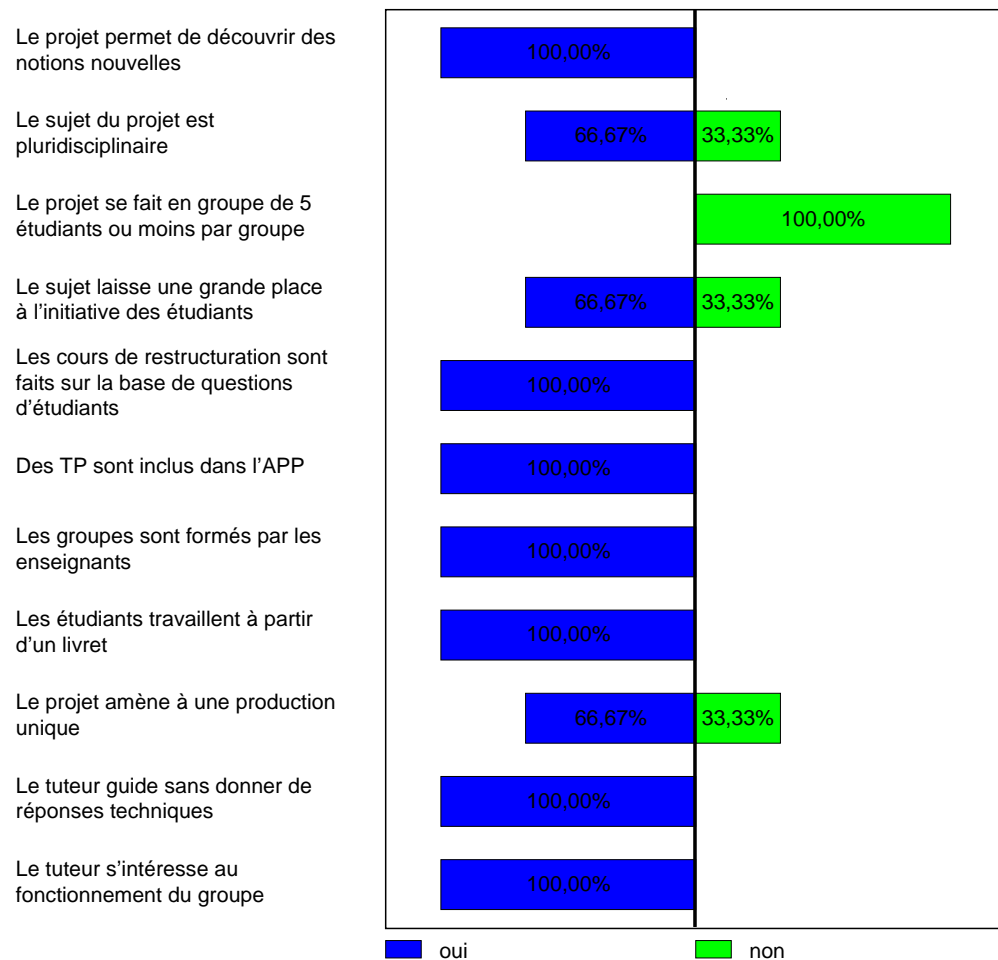
Evaluation du TP



Double-cliquez ici pour entrer vos commentaires

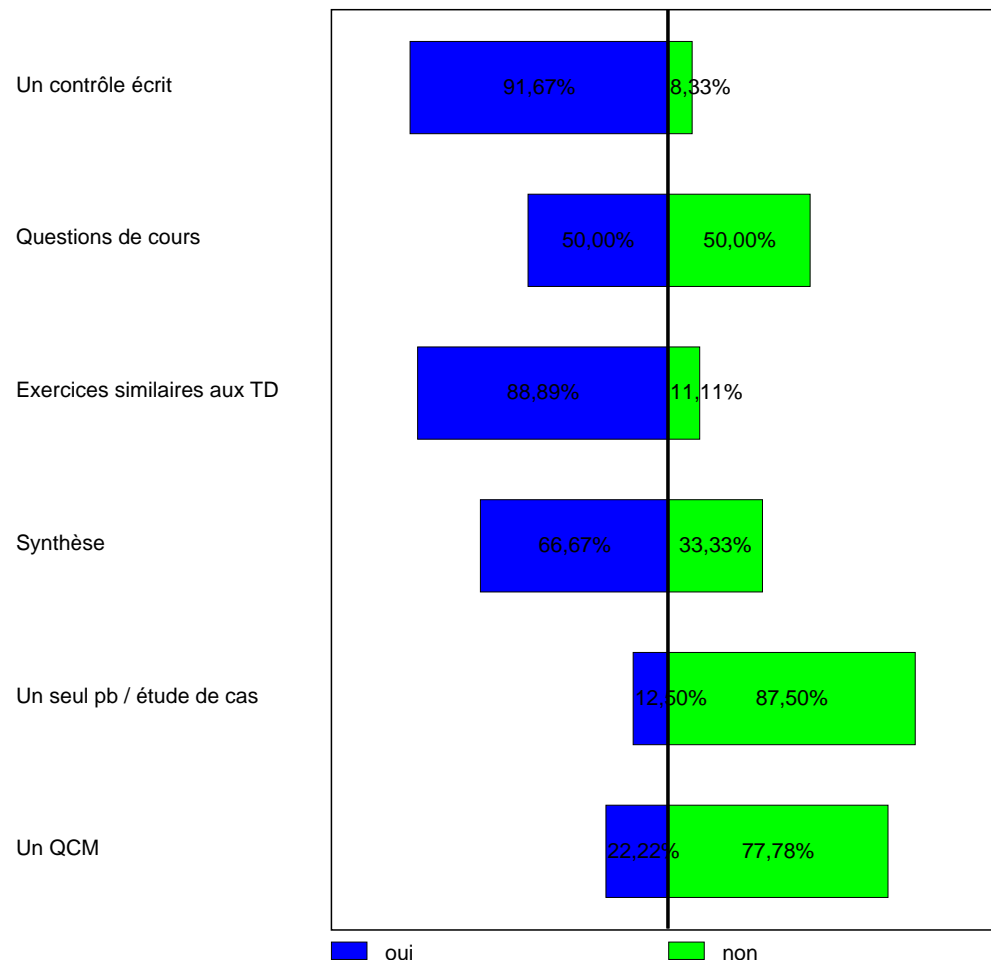
Baromètre Satisfaction - Double-cliquez ici pour modifier le texte

Le projet d'apprentissage



Double-cliquez ici pour entrer vos commentaires

EVALUATION

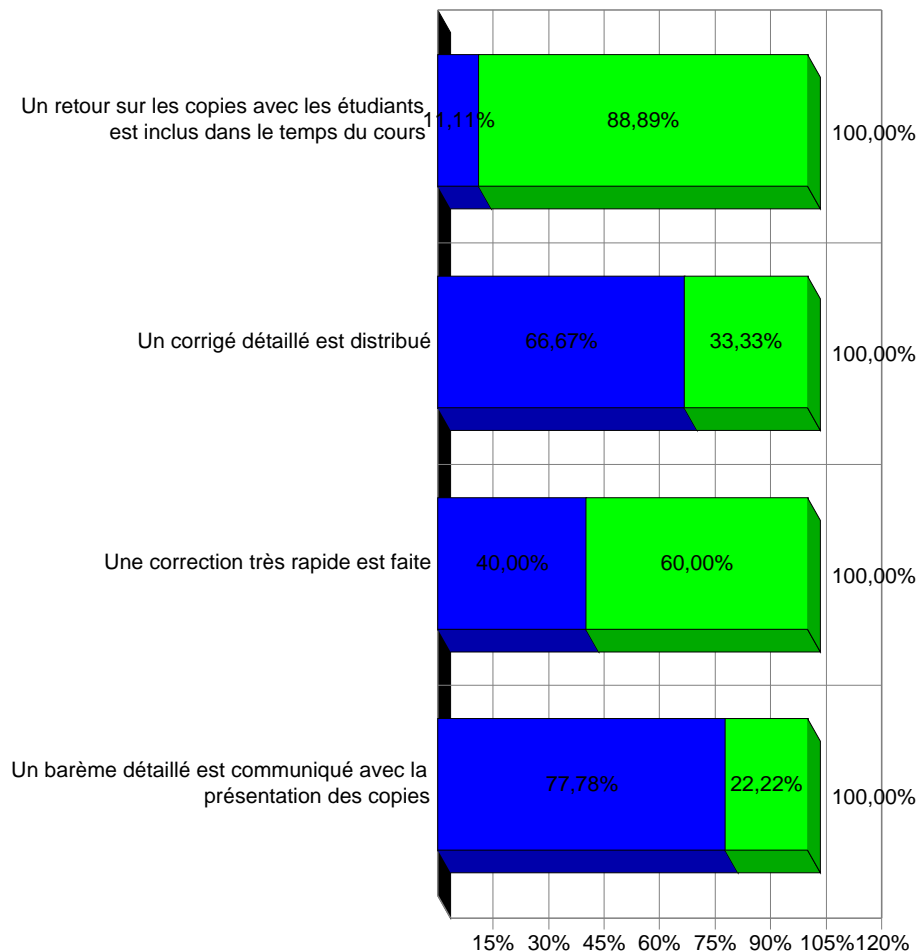


Double-cliquez ici pour entrer vos commentaires

Baromètre Satisfaction - Double-cliquez ici pour modifier le texte

Utilisation pédagogique de l'examen

■ oui
■ non



Double-cliquez ici pour entrer vos commentaires

Notation

Le barème est fixé avant l'examen

Le barème est réajusté en concertation entre les correcteurs après correction de quelques copies

Le barème est sur 20

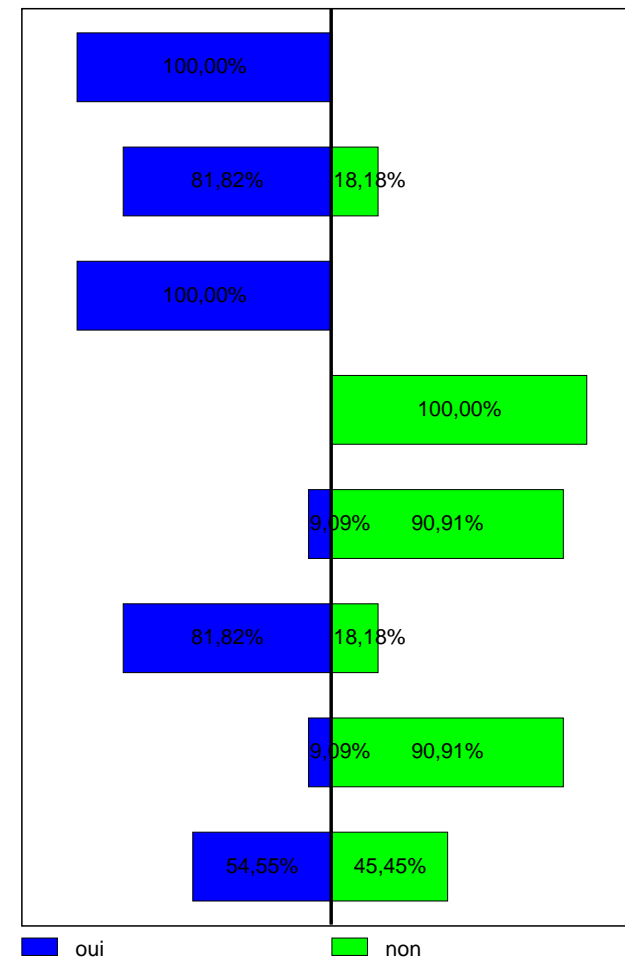
Sinon, sur combien :
.....

En cas de difficulté de notes On ajoute « n » points à tous

En cas de difficulté de notes On revoit le barème

En cas de difficulté de notes On ne change rien

Utilisation d'un fichier Excel de synthèse de chaque copie



■ oui ■ non

Double-cliquez ici pour entrer vos commentaires

Baromètre Satisfaction - Double-cliquez ici pour modifier le texte

Les T.D.

- Les étudiants ont un problème d'application directe de cours à résoudre
- L'enseignant fait des rappels de cours
- Le pb est traité individuellement
- Le pb est traité en binôme
- Le pb est traité en groupe
- Le pb est traité avant le TD et corrigé pendant le TD
- Un cahier d'exercices est distribué en début de semestre
- Le sujet est distribué plusieurs jours avant la séance
- Le sujet est donné en début (ou en cours) de séance
- Un cahier d'exercices est mis à disposition sur l'Intranet en début de semestre
- Le cahier de TD comporte des exercices personnels avec des éléments de
- L'enseignant attend que la majorité des étudiants aient trouvé les réponses
- L'enseignant circule et conseille pendant le TD
- L'enseignant corrige le TD sans que les étudiants aient résolu l'exercice (TD)
- L'enseignant laisse les étudiants travailler seuls
- Le pb est corrigé par l'enseignant
- Le pb est corrigé par un étudiant
- Le corrigé est détaillé
- Le corrigé est donné seulement sous forme de résultat numérique
- Les exercices sont tous corrigés
- L'enseignant fait une correction au tableau en interaction avec la salle
- Les étudiants sont sensés avoir fait les exercices avant la séance
- Les étudiants font effectivement les exercices avant la séance

