

## Commentaires issus du sondage sur les TICE

Selon moi, l'utilisation des TICE ne doit pas supprimer la prise des notes, qui permet de s'approprier le sujet.

Les TICE c'est bien surtout si on sait s'en servir. Mieux vaut par exemple un bon vieux cours au tableau certaines fois que certains ppt qui sont présentés. En gros selon moi les TICE à bon escient sont une amélioration, mais le cours sera toujours mauvais avec ou sans si le prof ne fait pas l'effort pédagogique de se mettre un peu à la place de ses élèves avant de préparer ses supports. Pas d'exemple particulier à donner!

Les étudiants pourront travailler à leur propre rythme. Mais cela nécessite une évolution de la pensée professorale : l'absence d'un élève ne doit pas être pénalisante.

3. Penses-tu que les TICE améliorent la clarté du cours ? ca depend de l'utilisation qu'en fait le prof (rend les choses plus claires si le prof prend le temps de bien expliquer ce qu'il projette, mais s'il s'en sert pour aller plus vite c'est peu utile)

14. Serait-il plus enrichissant pour toi de remplacer un cours académique par une séance question-réponse avec l'enseignant portant sur un cours diffusé sur l'Intranet ? non: on devrait beaucoup plus travailler Avant de venir, si notre internet a un bug c'est galère, etc...Certains cours ne peuvent pas être fait avec des TICE et il est important qu'ils restent sous forme classique. Par exemple les maths.

Commentaires sur ma réponse en 12. : avec le peu de temps que l'on a en général pour réviser un partiel, je ne pense pas que j'irais consulter ces doc pour une révision, d'autant plus que je mets plus de temps à travailler devant un ordinateur que face à des documents papier. Cependant s'il s'agit d'exercices ou de QCM, pourquoi pas.

Un cours où le prof écrit au tableau a tout de même des avantages car on suit son raisonnement en même temps qu'il écrit (s'il ne va pas trop vite). Mais un cours avec power point a les siens aussi.

je pense qu'il ne faut pas non plus en abuser. Mon copain est à l'ESC et a de nombreux cours en "e-learning" = le cours n'est présent que sur l'intranet sous forme de vidéo et la séance avec le prof ne sert qu'à poser des questions ou à des études de cas. c'est intéressant comme système mais ça rajoute une charge de travail non négligeable. Les TICE aident franchement à comprendre un cours, à appuyer mais je pense que ça ne peut pas non plus remplacer le cours du prof...

Je ne pense pas que ce soit une bonne idée de filmer les profs pendant leur cours... Il y aura forcément des détournements d'usage et une grande tentation de ne pas aller au cours de 8h par exemple, si on peut le regarder tranquillement un jeudi après midi. Or, on sera sûrement moins attentif... Sinon, je suis d'accord que ça agrmente le cours d'avoir des power points mais ce qui est complètement aberrant, c'est de ne pas avoir le poly en même temps et que les profs nous le donnent plus tard ou nous envoient leur pdf. On ne peut pas prendre de notes, c'est frustrant !

A mon sens il serait dangereux de banaliser leur usage en ligne.

il faut que les TICE soient bien utilisés : ils ne servent à rien si le prof lit mot à mot le ppt qu'il nous a donné en poly, le cours devient alors plus ennuyeux qu'un cours classique

3. Penses-tu que les TICE améliorent la clarté du cours ?

Oui (quand ils sont bien faits et ce n'est pas toujours le cas)

je pense que les TICE peuvent réellement être un atout pour les élèves , mais à condition qu'ils soient bien utilisés ... car quand le prof se contente de lire ses diapos ppt sans rajouter d'explications, le cours devient vite ennuyeux et toute la pédagogie rendue possible par ces ppt ne sert plus à rien .... ! de plus certains cours ne se pretent pas forcément aux tice.

Un cours ne peut se baser uniquement sur des TICE, ou un seul de TICE. Le cours question-réponses, par exemple, est utile, mais pour certaines séances, surtout en fin d'UV, pour faire un bilan et permettre d'éclaircir les points encore un peu compliqués. Mais commencer directement ainsi sans familiariser à l'oral les élèves avec la matière, ça ne marche pas : j'en ai eu un exemple en début de Science des Matériaux en 2 IC, où le premier cours a été ainsi, et n'a pas du tout eu l'effet escompté.

Les TICE ne doivent pas remplacer un professeur à part entière. Lorsqu'ils sont simplement lu, ils ne servent à rien, et c'est très souvent ce qu'il se passe.

16. Penses-tu que les TICE peuvent augmenter l'absentéisme en cours ? C'est possible pour certains cours, mais dans la majorité des cas, ça ne peut que aider à la compréhension et à l'apprentissage, absentéisme ou pas !

L'utilisation des "nouvelles" technologies permet en outre de limiter l'utilisation du papier qui coûte cher, et pollue. Vivement qu'on ait tous notre ordinateur avec des documents téléchargeables, exploitables avec des logiciels adaptés comme le font les pays nordiques depuis un moment déjà !

Une des meilleures utilisation selon moi est l'utilisation d'un powerpoint avec les diapos imprimées en guise de poly (pour prendre des notes sur la diapo en train d'être expliquée) ou avec un poly agencé dans le même ordre que le diaporama.

Insister peut-être plus sur la complémentarité que sur le remplacement des techniques de pédagogie.

Il est vrai que si les élèves savent que le power point du cours sera disponible sur l'intranet ils vont moins au cours, et cela désavantage les élèves "sérieux" qui de toute façon vont à tous les cours... Mais les TICE sont tout de même des moyens pédagogiques très intéressants.

Je ne voudrais pas faire l'apologie des cours au Royaume-Uni ( qui ont leurs défauts aussi) mais sur certains points il est vrai que c'était beaucoup mieux fait. J'étais à Cardiff pour ma part et la bas, la plupart des profs donne le support des cours au début de chaque cours (polycop) et mettent ensuite le powerpoint correspondant sur ce qu'ils appellent le Blackboard (en gros l'intranet mais mieux fait). Sur ce blackboard chaque élève a son compte propre et donc juste les matières qui le concernent (et pas le bordel complet comme sur l'intranet) et TOUS les profs mettent les cours à temps pour chaque matière qu'a choisie l'élève ainsi que les TD, les TP, les solutions et les contrôles des années précédentes. Tout est présent, on sait à quel endroit c'est et c'est pour tout le monde pareil et je trouve que ce système est beaucoup plus simple et lisible.c'est sur qu'il faut que les profs arrêtent avec leurs polys à trous et de tout nous faire écrire. Il faut pouvoir suivre le cours et prendre des notes sur ce qui est dit en plus (explications, schémas, animations) ce qui au final fera la différence entre les élèves qui seront allés en cours et ceux qui n'y auront pas été avec juste leurs polys mais sans rien en plus (rien n'empêche les profs d'orienter plus les questions sur les explications rajoutées en cours)

Voilà je crois que c tout ce que je voulais dire, désolé pour le pavé mais au moins pendant les vacances on a le temps de répondre à ce genre de mail, c'est bien que vous l'avez envoyé la et qu'on se penche un peu plus desfois sur la pédagogie à l'INSA qui et c'est à mon avis le principal problème dépend énormément de chaque prof et de son sérieux et de sa façon de faire.

Les TICE permettent d'aborder plus de notions en cours mais pas forcément de les assimiler. En effet, en prenant des notes on commence déjà à apprendre..

Pour l'absentéisme. Oui les TICE risque de l'augmenter, et en particulier des vidéos des cours, mais ce n'est pas pour ça qu'il ne faut pas ajouter des TICE.

Si on reste dans une logique, on fait surtout pas une amélioration qui va peut être augmenter l'absentéisme, on n'avancera pas. Il y a plusieurs causes à l'absentéisme. Ceux pour qui la cause est un problème personnel quelconque, les TICE c'est une chance de plus de se rattraper s'ils sont en difficulté et qu'ils sont motivés.

Pour les gens trop peu motivé, les TICE risquent de les tenter à des raisonnements du genre : j'y vais pas, façon, j'aurai la vidéo.

S'ils n'arrivent pas à se gérer ou qu'ils se sont trompé d'orientation, ils n'auront pas une vie professionnelle qui les intéressera.

Certains trouveront ça méchant, mais je pense que c'est tant mieux que les gens qui sont pas vraiment motivés se voient débordés vite, parce que soit ils réagissent tôt, soit ils se réorientent sans grande perte (il me semble que c'est quand même un gros problème les cursus longs qui laissent des gens sur le carreau vers la fin du cycle...)

Ce sondage m'inquiète, et j'espère que les cours académiques ne seront pas remplacés par des powerpoint sur l'intranet avant que je finisse mon cursus! J'ai pratiqué aussi bien les cours à la craie que les cours avec powerpoint, et je retiens beaucoup mieux ceux à la craie. Oui, moi aussi je trouve ça dommage que ça soit pas mieux d'utiliser les belles technologies dont on dispose (je comprends qu'on soit tenté). Mais le fait est que c'est très loin d'être mieux... (pour la majorité des cours scientifiques en tout cas).

En revanche, en tant qu'approfondissement (des vidéos ou des applets java, par exemple), je suis totalement pour. Ce sont deux choses différentes et il ne faut pas les mélanger, la présence d'un prof aux cours me paraît nécessaire, tout comme un concert est bien plus palpitant en vrai qu'à la télé.

Lorsque les TICE sont utilisés à bon escient, c'est tout bénéf pour l'étudiant et pour le prof et dans ce cas, je répondrais OUI à la question 14 : OUI il serait plus intéressant de remplacer un cours académique par un cours questions-réponses, ou du moins bien voir les bases en classes et la suite, on la bosse chez nous au moyen des TICE style powerpoint + docs de cours ainsi que des forums inter-élèves. Le problème, c'est que cela oblige l'étudiant à mettre de sa propre histoire que lors des séances questions-réponses, les questions ne soient pas des questions bateau qui empêcheraient faute de temps à certains de poser des questions réellement pertinentes. De plus, il faut que les enseignants soient formés aux TICE histoire d'éviter de se retrouver en plein cours avec des powerpoints illisibles tellement ils regorgent d'informations au cm<sup>2</sup> (j'en ai fait les frais ce semestre lors de mon déplacement Erasmus en Espagne). Les TICE c'est une très bonne idée, mais ça demande pas mal de boulot des deux côtés...

A voir ...

J'ai entendu parler de l'idée de filmer les cours et de mettre les vidéos sur l'intranet, en plus d'augmenter l'absentéisme, je trouve cette méthode trop extrême, plus besoin d'assister aux cours cela va devenir comme des cours par correspondance, je ne vois pas l'utilité d'une telle pratique, en revanche l'obligation éventuelle pour chaque prof de mettre au moins les grandes lignes du cours sur l'intranet me paraît une bonne idée, voire même indispensable, l'évaluation et l'entraînement par QCM sur l'intra me paraît également être un outil très apprécié des élèves (pour en avoir déjà fait l'usage à l'INSA de Rennes)

Utilises-tu l'Intranet Pédagogique ?> Non, Les pages sont vraiment longues à se charger, et certaines ne fonctionnent même pas...>

4. Les animations Powerpoint, associées à un support papier ou disponibles sur> l'Intranet, te permettent-elles de te centrer plus sur l'écoute ?> Oui, enfin elles permettent de récupérer les éléments que l'on a pas entendus dans un cours, alors que l'on notait la phrase précédente ou alors lorsque l'on perd un peu de concentration, pour revenir dans le cours.

7. Selon toi, les TICE permettent-elles un gain de temps et donc d'étudier plus en détail la matière ? Non (avant de voir une matière plus en détail j'aimerais comprendre les bases !)

15. Si tu étais absent à un cours, irais-tu consulter la vidéo correspondante disponible sur l'Intranet (si elle existait)? Oui si elle est de bonne qualité et je regarderai sûrement les passages que je n'aurais pas compris à lecture du cours.

8. Penses-tu que l'utilisation des TICE aide le prof à améliorer sa pédagogie ?  
ne se prononce pas (oui pour certain mais pour d'autres pas du tout: un prof nous file tous les TD sur PPT sans rien expliquer...on copie pdt 1h15 sans rien comprendre...)

14. Serait-il plus enrichissant pour toi de remplacer un cours académique par une séance question-réponse avec l'enseignant portant sur un cours diffusé sur l'Intranet ?  
Non (absolument pas!!!! Un prof nous a déjà fait ça en nous disant de lire le cours et après de poser la question et on comprend rien!!!)

ça ne remplacera jamais un cours académique. Ne pas prendre de notes est sujet à rêverie ...

Un ppt n'est utile QUE si la version papier est donnée AVANT le cours, sinon, c'est pire que TOUT !!!

11. Utiliserais-tu des exercices ou QCM en ligne (avec correction) > pour t'entraîner?> Oui (déjà fait, cf Certification Cisco, cf Enseignants Nicomette et Monteil pour retours)

TICE =complément au cours, gain de temps pour correcteur (examens QCM)

14. Serait-il plus enrichissant pour toi de remplacer un cours académique par une séance question-réponse avec l'enseignant portant sur un cours diffusé sur l'Intranet ?  
> non (si le cours est mauvais ==> catastrophe)

Il existe des professeurs qui sont très bons avec les TICE et d'autres qui, volontairement, en reste à une méthode plus "académique" et qui dispense un cours d'une qualité tout à fait excellente (voire exceptionnelle). De manière générale si le professeur prend soin de son cours celui-ci est réussi, qu'il agisse par TICE ou académiquement ; réciproquement un cours par TICE peut s'avérer épouvantable et tout à fait contre-productif (l'expérience malheureuse a déjà été vécue et se répète). L'important me semble surtout de garantir aux élèves l'accès au support de la formation par TICE (protégée bien évidemment) : il est indispensable que les élèves puissent se concentrer sur le contenu de la formation par TICE sans avoir la contrainte d'une "prise de note à marche forcée" qui réduit alors à néant presque tous les avantages d'une TICE.

le sondage, attentes particulières vis-à-vis des TICE?) J'ai fait un semestre à l'étranger où les TICE étaient utilisés dans tous les cours et j'ai vraiment beaucoup apprécié. J'ai eu l'occasion de la pédagogie par projet (Base de données en 2e et 3e année) et je trouve que l'enseignement avec TICE est vraiment ce qui permet d'apprendre le plus vite mais c'est aussi un type d'enseignement qui donne envie de faire des recherches par soi-même pour en apprendre plus. Cependant, je suis déçu qu'à l'INSA les TICE ne soient vraiment utilisés qu'à partir des cours de 4e année et que en 4e et 5e on est encore des cours sans TICE.

L'INSA a vraiment de gros retard à rattraper (je me base par rapport à certaines universités étrangères et à l'ESC où j'ai pu voir comment ils fonctionnaient pédagogiquement) en ce qui concerne les TICE, tout est à refaire...il faudrait une vraie plateforme d'échange, et de travail collaboratif. Le DGEI essaie de mettre en place un système comme celui-là, mais bon c'est pas encore performant (pas très intuitif, 5Mo de mémoire pour le stockage de fichiers ! ) les profs ne jouent pas non plus le jeu en ne mettant pas en ligne leur cours. L'intranet est mal géré, tout est mélangé par année alors qu'il faudrait un classement par départ

nos profs n'utilisent que très peu de TICE, il n'y a pas d'exos disponibles sur intranet, et quand ils mettent des cours, ils les mettent après que le cours en salle ait eu lieu, il serait plus judicieux qu'ils le

mettent avant pour qu'on puisse l'imprimer pour mieux écouter et anoter seulement. Le problème est que souvent comme on a déjà le cours on se permet de moins écouter... et je pense que de telles pratiques peuvent aussi augmenter le taux d'absentéisme...

S'il y avait plus d'exos je pense que j'irai pour m'entraîner pour les partiels mais pour les cours si ils m'aident à comprendre ok mais si c'est des infos en plus juste comme ça, je ne pense pas que je prendrais le temps d'y aller.

Je trouve que les TICE aident bien à comprendre une leçon, j'aime même aller sur internet pour trouver les supports informatiques de professeurs de l'extérieur.

Les TICE me semblent intéressant dans la mesure où nous ne les utilisons pas comme une finalité mais plutôt comme un support. Utiliser les TICE pour utiliser des TICE (être à la mode en quelques sortes) n'a que peu d'intérêt. Les TICE doivent permettre une meilleure compréhension du cours et non être des substituts de cours.

Je pense que l'utilisation des TICE est à double tranchant : elle risque de susciter l'attention et d'augmenter la compréhension du cours, mais aussi d'augmenter l'absentéisme.

J'ai eu l'occasion de beaucoup utiliser les TICE en Cycle Préparatoire (je suis un étudiant en formation continue) et cela m'a été très profitable. C'est très efficace avec des profs disponibles (exemple : forums) Les exercices corrigés en ligne sont un très bon moyen de travailler chez soi.

A développer c'est très utile et améliore l'apprentissage ! mais attention aux cours où le prof ne fait que lire son powerpoint.

La séance question-réponse pose certains problèmes. En lisant le cours, seul devant son écran, les choses semblent souvent très obscures. Ces powerpoints ne peuvent pas remplacer un cours de vive voix. En effet, lorsqu'on ne comprend que peu de choses on ne sait pas quelles questions poser, d'où le problème...

Actuellement en formation au master M2 "Management de l'innovation". L'utilisation des "TICE" y est largement plus élevée qu'à l'insa : Documents transmis par internet, tous les cours avec une présentation powerpoint, etc...

A propos des powerpoint, plus de 50% des enseignants n'ont pas les compétences pour créer de "bon" powerpoint (c'est à dire lisibles et clairs). Il me semblerait utile de les former pour cela (l'exposition des principes de base est très rapide, et peut se faire aussi bien à l'écrit qu'à l'oral)

J'ai l'habitude de prendre très peu ou pas du tout de notes lors des cours, pour mieux me concentrer sur ce que l'enseignant raconte. Lorsqu'il n'y a pas de photocopiés distribués, c'est bien plus facile d'avoir les documents de cours disponibles sur internet/intranet que de devoir photocopier les cours d'amis. Je ne sais pas si c'est une solution meilleure ou pas de ne pas prendre de notes. Pour ma part, si je dois vraiment prendre des notes, je suis dépassé et ne comprends plus le cours (ce qui le rélègue au niveau de "manuscrit", pas mieux qu'un bouquin). Les cours "prises de notes compulsives" m'encouragent bien plus à rester au chaud le matin ;-)

A mon avis, les TICE peuvent représenter une avancée, mais uniquement si elles sont bien employées (certains profs se contentent de lire ce que le power point affiche, ce qui ne favorise pas forcément la compréhension)

A la question 14, j'ai répondu oui mais je pense qu'il faut pouvoir avoir le temps de lire les cours avant de faire une discussion sous forme de question-réponse. Il est fort probable que certains ne le fasse pas. Cette année un de mes prof a fait un cours ainsi, en nous prévenant avant, et c'est le cours que j'ai le mieux compris dans toute la matière. Parfois les prof s'arrêtent sur des détails qu'on aurait pu assimiler

seuls. Après il est sûr que tout les étudiants n'assimilent pas les mêmes choses de la même façon ...  
D'où l'utilité de ces séances question-réponse, à mon avis !

Les enseignants devraient avoir une formation sur les TICE. Tous les professeurs ne sont pas experts en vidéoprojecteur ou en micro ... L'emploi des TICE à une plus grande fréquence améliorerait nos conditions d'apprentissage. De nombreuses actions doivent être mises en place par le corps enseignant.

Les avantages et inconvénients des TICE dépendent du degré de maîtrise des enseignants et de l'usage qu'il en fait. Globalement de fortes possibilités mais cela ne remplace pas pour moi un vrai prof et un bon cours!

Poly + power point = étudiant dans les nuages  
Trop de poly tu les poly  
Je suis pour une prise de notes des cours (mémorisation)  
Où pourrons nous avoir les résultats du sondages ?  
Qd et où à lieux la conférence ?

Je pense vraiment que les TICE sont un atout. Les cours où l'on a la tête dans les feuilles pour tenter de suivre le professeur écrivant à tout allure au tableau ne servant à rien si ce n'est à avoir par la suite ses notes personnelles (alors qu'on peut très bien les récupérer sur les autres)

Les TICE améliorent la compréhension du cours, mais pas l'écoute. Il serait judicieux d'uniformiser les techniques d'enseignement : si tous les profs enseignent en s'appuyant sur un PowerPoint SAUF UN, alors le cours de ce prof risque de paraître difficile à suivre. En gros, habituer les élèves à avoir un poly rend plus difficile la prise de notes quand il n'y a pas de poly.

cela dépend des cours tout simplement aussi ! il est plus facile de mettre des TICE dans certains cours qui seront plus efficaces que dans d'autres.

les TICE sont très bien pour expliquer un point précis ou aborder un cas concret/un exemple, mais ne doivent pas remplacer un cours: exemple un cours de maths sur transparent n'a aucun intérêt et ne permet pas de retenir les choses en profondeur. A savoir utiliser avec modération pour être efficace et éviter un phénomène d'absentéisme justifié par "on a tout le cours sur l'intranet". le prof peut répondre à des questions ou corriger une erreur dans un powerpoint, choses que le powerpoint lui-même ne peut pas faire :)

Concernant le forum prof/élèves, les profs seront-ils disponibles pour répondre aux questions dans des délais assez courts? (la veille d'un partiel, il peut être plus efficace/rapide d'aller voir quelqu'un dans un département que d'attendre une hypothétique réponse sur un forum...)

Il ne faut pas que le professeur n'utilise que ça. Le cours devient inintéressant. De plus le logiciel Powerpoint est un logiciel payant, on ne devrait pas nous donner sur l'intranet des documents sous ce type de format. Il existe des logiciels libres qui ont la même fonctionnalité, tel Open Office, Le pdf et un film Quick Time peuvent également faire l'affaire.

Une séance question-réponse pourrait remplacer un cours normal mais sans pression, j'aurais beaucoup de mal à aller voir le cours avant la séance (je viendrais certainement parfois en "touriste"). On pourrait peut-être faire des cours et une ou deux séances de question-réponse pour terminer le cours (voire même au milieu des séances selon les cours).

Je pense que les TICE permettent de réduire le nombre d'heures de cours (à contenu égal), ce qui n'est pas fait actuellement (cette année, j'ai vraiment eu l'impression que certains intervenants meublaient pour faire les 1h15, certains intervenants nous ont d'ailleurs terminé leurs cours avant l'heure, jusqu'à 30 minutes avant). On perd moins de temps à copier le cours et on peut se concentrer sur le fond donc ça va généralement plus vite. Même avec les TICE, un cours de 1h15 est trop long (j'arrive à maintenir mon attention 50 minutes au maximum).

il faut savoir s'en servir et que tout le monde soit égal devant les moyens mis en oeuvre.

16. Penses-tu que les TICE peuvent augmenter l'absentéisme en cours ?

Oui mais ce n'est pas une raison pour ne pas les mettre en place

ça reste un sondage donc les réponses ne sont pas très ouvertes, mais je pense juste que l'intérêt de l'élève pour une matière reste LE facteur qui fera que les TICE lui seront utiles et largement utilisées. Pour une matière qui est moins attrayante, je pense que les TICE peuvent avoir des effets complètement opposés à ceux voulus (absentéisme, pas d'écoute en cours car support papier de la présentation ppt, etc...)

des ppt baclés n'apportent rien à mon avis, mais s'ils sont réellement préparés, ça peut être un grand plus.

L'idée de cours vidéo sur l'intranet est bonne mais un élève n'aura jamais le temps de regarder tous les cours. Cela peut être pratique lorsqu'on a raté ou très mal suivi un cours, mais l'utilisation resterait occasionnelle.

C'est pratique, mais le tout est de responsabiliser et d'habituer les étudiants à consulter l'intranet. L'intranet est un vrai foutoir, sa forme actuelle n'est pas pratique. L'Insa pourrait développer un intranet bcp plus évolué et pratique (surement que ça coûte des sous, faut voir le budget) comme WebCT que j'utilisais au Canada. C'est utilisé à Paris 12 aussi, donc c'est juste un truc américain ! Je sais pas si le sujet a été abordé mais le peux faire une très rapide présentation de ce dispositif à la prochaine C2P.

Avoir un poly de cours + présentation PPT délivre l'étudiant du recopiage/prise de notes d'un cours classique en mon sens. Des exercices, ou QCM en ligne sur l'intranet, quelque soit leur niveau de difficulté seraient les bienvenus suivant les matières

Les questions posées reflètent pour moi l'attente des étudiants aujourd'hui vis à vis des méthodes d'enseignement modernes nous permettant à nous étudiants d'aller plus vite, d'être plus autonome et de nous donner une culture de certains outils pouvant être utiles à notre carrière (TICE).

Merci pour ce questionnaire car il y a beaucoup de nouvelles méthodes que l'on ne connaît pas à l'Insa et qui me paraissent très utiles!!

Personnellement, je remarque que je comprends mieux un cours "académique" où le professeur est au tableau qu'un cours avec support papier (polycopié) pour les élèves, et présentation Powerpoint pour le professeur. Le fait de recopier des formules et des dessins n'est pas comparable à la simple lecture d'un polycopié, même s'il est lu et expliqué en même temps par un professeur. On comprend et on assimile en voyant les choses s'écrire et en les écrivant soi-même.

La question de l'enseignement basé sur des livres et des prises de notes qui pourrait être "dépassé" m'a presque fait rire... J'ai l'impression que l'on se force à utiliser ces "technologies de l'information et de la communication" pour ne pas paraître, justement, dépassé, ce qui est idiot et contre-productif !

J'imagine que parmi les professeurs qui ont choisi ces dernières années d'utiliser un support visuel, beaucoup l'ont fait parce que c'est, en quelque sorte, la mode, parce que si l'on reste à tableau et craies, on est un vieux prof dépassé... Ce qui est non seulement faux mais en plus rend leurs cours moins intéressants ! On a tous eu des profs qui limitent leur cours à une lecture de Powerpoint, ligne par ligne, diapositive par diapositive. Il y a peut-être des efforts dans le choix des couleurs ou de police, dans les titres, les animations, il y a sûrement des heures de travail pour produire un document correct, mais au final, rien : quelques élèves qui font l'effort de venir jusqu'à leur salle de cours pour lire leur polycopié, et un cours généralement pas aussi intéressant qu'il aurait pu l'être en version "académique", ah, mais oui, j'oubliais, il faut vivre avec son temps.

Autre chose : dans ce questionnaire on parle de présentations Powerpoint qui pourrait être mises sur l'Intranet à disposition des élèves, il faudrait plutôt préciser que ce serait pour les élèves qui utilisent

Windows. En effet, le format .ppt nécessite des logiciels propriétaires. Ce serait bien de faire en sorte que les cours et supports pédagogiques ne soient pas destinés à seulement une partie des élèves (certes, la majorité, mais pas la totalité).

En conclusion, je pense que l'utilisation de technologies de l'information et de la communication PEUT être un atout dans l'enseignement, encore faut-il qu'elles soient utilisées correctement et "à petite dose".

15. Si tu étais absent à un cours, irais-tu consulter la vidéo correspondante disponible sur l'Intranet (si elle existait)? Oui mais ça me paraît difficile de filmer tous les cours et ça risquerait de gêner le cours et le prof...

16. Penses-tu que les TICE peuvent augmenter l'absentéisme en cours ?

non mais les poly qui suivent la plupart des TICE oui!

ah désolé j'ai fait mes commentaires à côté des réponses... ! certains profs profitent des power point pour avoir beaucoup de diapos et donc un gros cours et ils les passent rapidement pour voir tout de le rythme est rapide alors qu'un cours écrit au tableau, à la vieille méthode, a le mérite de garder les profs dans la limite temporelle censée...

de plus, généralement le poly est la reproduction quasi exacte des TICE alors le prof les lit en rajoutant des détails certes, mais souvent les élèves n'écoutent pas le prof puisque ils ont le cours sur papier donc on a un gros brouhaha en cours et c'est le drame!

Les transparents, vidéos, compléments peuvent avoir un intérêt (bien que plutôt limité la plupart du temps), mais les utiliser en remplacement du support tableau serait une erreur à mon avis. Les cours diffusés sur internet tiennent plus du "gadget". L'intérêt du cours tenant généralement de l'interaction "étudiant professeur". Personnellement, je ne les utiliserais pas, et cela encouragerait sûrement les étudiants "sécheurs" à "sécher plus", sans pour autant regarder les cours en vidéos (peut être les premières fois, mais rapidement, l'étudiant ne prendrait même plus la peine).

Je terminerai en remarquant que "bizarrement", les professeurs les moins appréciés sont ceux utilisant le plus ces supports (demandez l'avis des deuxième années IMACS sur leurs cours de SFO comparez avec celui qu'ils ont des cours de matériaux).

Cela tient sûrement du fait que lorsque le professeur écrit au tableau:

-le professeur écrit, cela lui demande un effort, il aura donc tendance à synthétiser

-l'information apparaît au fur et à mesure, pas "en bloc" comme sur un powerpoint.

L'étudiant suit le "cheminement de la pensée" de son professeur.

-l'étudiant écrit, il se concentre

-le professeur est actif, il "bouge", visuellement, l'étudiant est attiré.

Vous l'aurez compris, je ne suis pas un fervent admirateur des "TICE".

Mon avis est que les "TICE" peuvent être un petit plus mais on a souvent besoin d'écrire pour comprendre et retenir. Souvent quand les cours sont sous forme de diapos, on a soit tout dessus donc on écoute en se tournant les pouces, soit au contraire c'est tellement fouilli qu'on ne sait même pas quoi prendre en note, et on passe des heures sur internet à chercher des cours structurés...

L'idéal pour moi est une présentation ppt + un support papier (imprim des slides ou poly document rédigé) + un stylo pour prendre quelques notes supplémentaires

Les TICE doivent être utilisés correctement pour être efficaces et ne pas nuire à l'apprentissage. Pour cela, le rôle du professeur est primordial. Il doit se servir des TICE pour illustrer et enrichir son discours. Il ne doit ni oublier ces supports, ni les paraphraser. De plus, les TICE doivent être de qualité. Si ces conditions ne sont pas remplies, l'absentéisme risque d'augmenter car les étudiants vont s'auto-former.

- Le power point est bien pour illustrer, avec des schémas, des photos ou même des vidéos etc ... mais les cours entièrement sur power point sont bien plus ennuyeux à suivre. Je pense que c'est dû au fait que les profs souvent ne changent pas assez leur discours par rapport à ce qu'ils ont mis sur le power point. Et il n'y a rien de plus ennuyeux que de lire un power point.



- 4. Les animations Powerpoint, associées à un support papier ou disponibles sur l'Intranet, te permettent-elles de te centrer plus sur l'écoute ? Oui. Disponible sur l'intranet ça serait le must. Ne serait-ce que pour les étudiants étrangers ( j'ai moi -même était étudiante en angleterre et heureusement que tout était disponible sur l'intranet).
- Je préfère toujours prendre des notes. Ne faire qu'écouter pendant longtemps, c'est très difficile. Ecrire me permet de ne pas perdre le fil et de rêver en cours.
- 8. Penses-tu que l'utilisation des TICE aide le prof à améliorer sa pédagogie ? J'aurais tendance à dire non. Je trouve que le powert point, certes dur à élaborer, une fois fini les profs le ressortent d'année en année, sans forcément changer les incohérences, ou même l'améliorer. Alors que à l'oral on ne peut jamais tout à fait refaire la même chose d'une année sur l'autre.
- une séance de questions réponse à la fin du cours serait la bienvenue.
- 16. Penses-tu que les TICE peuvent augmenter l'absentéisme en cours ?Oui. Je l'ai constaté en Angleterre, mais l'absentéisme en cours est-il un problème si les résultats sont satisfaisants ?