

Enquête sur l'organisation des études à l'étranger

(Effectuée auprès d'étudiants INSA ayant suivi un ou deux semestres d'études à l'étranger :
43 réponses)

1- Organisation des études

Difficile de comparer le nombre de crédits par semestre car à l'évidence l'emploi des ECTS n'est pas encore généralisé et les universités conservent leur système propre.

Sur la durée du semestre, c'est assez large puisqu'on va de 13 à 20 semaines. Il aurait été intéressant de savoir si le semestre était ensuite re-découpé mais là on dispose de peu d'infos.

Le nombre d'UV par semestre est par contre assez homogène : on se situe entre 4 et 6 à quelques rares exceptions. De ce fait, la taille des UV est plus grande que chez nous (autour de 5 ECTS mais il y a de la dispersion autour de la valeur moyenne).

Le nombre de matières par jour est réduit par rapport à l'INSA : on est plutôt autour de 3-4.

La charge horaire par semaine est très variable (de 15h à 25h). Le ratio travail personnel / heure contact est extrêmement variable à tel point que je me demande si les étudiants ont bien compris la question... On va d'un ratio 0,3 à 3,5 !!!

Pratiquement toutes les universités ont un système dévaluation à la fin du semestre (ou du demi-semestre) coloré à des degrés divers par des devoirs maisons, contrôles continus, exposés,...

A remarquer que le pourcentage de TP est faible (15% en moyenne) comparé à l'INSA. Les projets sont présents mais variables d'une année à l'autre : grosso modo, comme à l'INSA, plus on monte dans le cursus, plus les projets sont présents. Les projets pluridisciplinaires ne sont pas légions.

Quelques chiffres :

Nombre de semestres :

- **8** le plus souvent, dans **45%** (11 sur 24) des universités.
- **10**, dans **41%** (10 sur 24) des universités

On a des écarts de 8 à 12.

Durée d'un semestre (semaines) :

- **16** le plus souvent, dans **53%** (15 sur 28) des universités.

On a des écarts de 11 à 21. (Mais parfois donnée avec vacances incluses...)

Nombre de crédits (ECTS) par semestre :

- **30** le plus souvent, dans **75%** (18 sur 24) des universités.

On a des écarts de 20 à 36.

Nombre d'UV par semestre :

- **6** le plus souvent, dans **45%** (11 sur 24) des universités.
- **5**, dans **41%** (10 sur 24) des universités

On a des écarts de 3 à 12, variables au sein d'une même université.

Nombre de crédits (ECTS) par UV :

- **5** le plus souvent, dans **41%** (10 sur 24) des universités.

On a des écarts de 1 à 15, variables au sein d'une même université.

Nombre d'heures-contact/semaine :

- **15**, le plus souvent, dans **35%** (10 sur 28) des universités.

On a des écarts de 10h à 30h, moyenne à titre indicatif : 19,3h

Ratio approximatif : heures de travail/perso/heures contact :

- **1,4 h**, moyenne donnée à titre indicatif

Cette donnée est très subjective, elle dépend de l'étudiant, de sa spécialité, de la pédagogie choisie dans l'université... elle varie du simple au triple au sein du même établissement.

Nombre maximum de matières différentes par jour :

- **3** le plus souvent, dans **50 %** (14 sur 28) des universités.

On a des écarts de 2 à 8.

Modalités d'évaluation :

- **Pas de données significatives**
- **1 semaine** de partiels en fin de semestre noté par **21** étudiants

Le contrôle continu est évoqué par 23 étudiants.

Les réponses sont très diverses, elles dépendent de l'universités, des UV suivies par l'étudiant,...Le contrôle continu est parfois juste mentionné comme étant rare ou comptant peu. De plus, il prend des formes d'application très variées : DM, fiches TD, TP, passages au tableau, rapports...

Répartition horaire des CM, TD, TP, projets :

- **78%**, (22 sur 28) des universités proposent des TP dans l'UV
(le pourcentage de temps est faible)

- **67%**, (19 sur 28) proposent des projets au sein de l'UV
(le poids horaire est très variable : de 5 à 100%)

- **82%** (23 sur 28) proposent de TD au sein de l'UV
(50% du temps de l'UV au maximum)

Les réponses sont peu significatives, elles dépendent des cours suivis par l'étudiant, de la pédagogie de l'université... Les CM sont toujours présents et ont un poids horaire le plus souvent prépondérant

Existence d'enseignements/ projets interdisciplinaires :

- **53%** (14 sur 26) des universités ne le pratique pas.

Lorsqu'ils existent, ils sont rares ou laissés au choix de l'élève le plus souvent.

2- Pédagogie-Stages

Remarque générale :

Les résultats dépendent de l'année où l'étudiant est parti (on trouve des résultats différents pour les mêmes universités).

DUREE D'UNE SEANCE CM : 1H20.

Les gros créneaux de 3h font monter la moyenne et faussent le résultat. Si on fait la moyenne des créneaux « normaux » de 1h, on a 1h03 en moyenne (donc moins qu'à l'INSA).

EFFECTIF CM : 63.

Les effectifs diminuent avec les années. Il y a des « gros amphis » (150 personnes) pour les matières fondamentales (3^{ème} année) et de effectifs modérés (40 personnes) pour les cours de spécialisation.

DUREE D'UNE SEANCE TD : 1H10.

La répartition des résultats montrent que cette durée fait quasiment l'unanimité dans le monde entier (faible dispersion).

EFFECTIF TD : 27

Deux types de TD : les TD à 10-15, où le professeur (qui est souvent un thésard ou un étudiant de l'année supérieure) peut effectuer un suivi individuel et les TD à 25 jusqu'à 50 qui sont semblables à ceux de l'INSA (avec plus d'autonomie et de préparation nécessaire).

DUREE D'UN TP : 3H

Absence de TPs dans plusieurs universités, regrettée par les étudiants.

DUREE DES CRENEAUX HORAIRES DE PROJET : 3H

Souvent, le projet comprend un court temps de briefing/questions (1/3 du temps) et le reste est en autonomie totale.

EFFECTIF PROJET : 3-4 personnes par projet

STAGES :

60% seulement ont répondu que les stages étaient obligatoires ou conseillés. La plupart sont des stages de fin d'études ou de longue durée.

Certains semestres sont consacrés uniquement aux stages :

- Césure pour stage possible voire conseillée
- Programme « Co-op » : formation en alternance Stages et Cours (1 semestre de stage pour 2 semestres de cours en moyenne), tout au long de la formation.

3- Remarques annexes

Disponibilités des profs

- **68%** (26 sur 38) des étudiants jugent cette disponibilité importante ou excellente dans leur université ou révèlent de grandes plages horaires de disponibilité.

Esprit de compétition

- **82%** (32 sur 39) des élèves ne le ressentent pas du tout ou moyennement dans leur université. (*Attention cette donnée est reste subjective, on note des avis divergents dans une même université.*)

Contrôle de présence

- **21%** (6 sur 28) universités l'appliquent à tous les cours
 - **64%** (18 sur 28) universités l'appliquent également pour les TD et/ou TP
- 4 à 8 universités proposent des sanctions (les avis divergents...)*

Ouverture de la bibliothèque

- **55%** (15 sur 27) des universités l'ouvrent avant 9h
- **66%** (18 sur 27) des universités la ferment après 19h (dont **33%** jusqu'à 23h ou 00h)
- **25%** (7 sur 27) des universités l'ouvrent le week-end
- **18%** (5 sur 27) des universités en donnent l'accès 24h/24h en période d'examens

Horaires des salles de travail

- **80%** (21 sur 26) offrent des salles de travail, parmi celles-ci :
- **33%** (7 sur 21) les ouvrent 24h/24h en semaine
- **52%** (11 sur 21) les ouvrent de 6h/9h jusqu'à 19h/00h
- **38%** (8 sur 21) les ouvrent les week-ends
- **28%** (6 sur 21) les ouvrent 24h/24h en période d'examens.

Matériel pédagogique

- **92%** (26 sur 28) universités demandent d'acheter du matériel
- **64%** (18 sur 28) universités demandent de télécharger

Les différentes formes d'acquisition coexistent au sein d'un même établissement donc en général, l'étudiant doit avoir les moyens nécessaires pour obtenir le matériel pédagogique.

Ordinateurs

- **42%** (11 sur 26) des universités les rendent disponibles 24h/24h
- **23%** (6 sur 26) des universités les rendent disponibles 7j/7j

Wifi

- **89%** (25 sur 28) des universités en sont équipées
- **60%** (15 sur 25) le diffusent partout sur le campus.

Web

- **46%** (13 sur 28) universités proposent des pages Web créées par les profs
- **57%** (16 sur 28) disposent d'un intranet centralisant les sites des profs
- **75%** (21 sur 28) ont un portail donnant accès à un espace personnalisé

Types de support

- **85%** (27 sur 28) des universités proposent des polys,
- **71%** (20 sur 28) proposent des exercices en ligne,
- **32%** (9 sur 28) proposent des approfondissements.
- **14%** (4 sur 28) proposent des annales/corrections d'examens.

4- Autres commentaires : **Quelques points forts**

Ce que les étudiants ont apprécié dans l'université étrangère:

- Professeurs : disponibilité, accessibilité, professionnalisme
- Moyens à la disposition des étudiants:
 - Bibliothèque : ressources, heures d'ouverture
 - Salles informatiques
 - Salles de travail
 - Wifi
- Intranet : EDT, bureau virtuel, supports des cours, sujets des examens précédents, notes, bibliographie, forum
- Nombre de cours/semaine : moins = meilleure attention, compréhension, mémorisation
- Nombre de matières/ semaine ou semestre : idem
- Durée des cours :
 - 50 min + pour plupart des étudiants = meilleure concentration
 - Plage 4h cours/TD/TP mélangés, avancer plus vite, théorie + application
- Utilisation de livres (mais pas l'obligation d'achat)
- Possibilité de choisir : cours, programme
- Conditions pour valider l'UV /année
 - rattrapage en juin et/ou septembre
 - pas de redoublement, possibilité de continuer en prenant des UVs non validés
- Travail personnel – beaucoup plus ailleurs

Ce que les étudiants n'ont pas apprécié dans l'université étrangère:

- Pas de TP et parfois pas de TD
- Examens
 - durée 5h
 - QCM
 - « par cœur »